

Развитие речи ребенка во время прогулки

Овладение речью - это сложный, многосторонний психический процесс: её появление и дальнейшее развитие зависят от многих факторов.

Речь начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, слух, артикуляционный аппарат ребенка достигнут определенного уровня развития. Но, имея даже достаточно развитой речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, ребенок без речевого окружения никогда не заговорит. Чтобы у него появилась, а в дальнейшем и правильно развивалась речь, нужна речевая среда. Однако и этого еще недостаточно. Важно, чтобы у ребенка появилась потребность пользоваться речью как основным способом общения со сверстниками, близкими.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, творческих играх.

Но у современных родителей постоянно нет времени на общение с ребёнком. Работа, домашние дела, учёба...

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по дороге домой и в детский сад!

Эти игры, на первый взгляд, очень простые, но на самом деле они значительно улучшают речь ребенка, а так же учат мыслить малыша и рассуждать и не займут много времени.



1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик) .

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево) .

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля) .

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль) .

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом) .

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет) .

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо) .

Рукава, воротник, манжеты (рубашка) .

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова) .

Пол, стены, потолок (комната) .

Подоконник, рама, стекло (окно) .

2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи) .

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». «Лишнее» слово можно искать среди существительных, глаголов, прилагательных

Например:

лук, морковь, капуста, яблоко

глубокий, мелкий, светлый

желтый, красный, сильный

пришел, явился, смотрел



4. «Большой — маленький».

Игра на сравнение, к тому же ребенок должен мысленно воспроизвести предмет. Но даем варианты, которые не имеют никаких сомнений, что один предмет большой, а другой маленький.

Слон — мышка

Тигр — собака

Медведь — заяц

Корабль — лодка

Озеро — океан

и т.д.....

5. «У кого, какой разговор?»

Кошка (что делает?) — (ответ) мяукает

Собака — (ответ) лает

Петух — (ответ) кукарекает

Мышка — (ответ) пищит

Человек — (ответ) разговаривает и т.д

6. «Веселый счет»

По дороге домой можно вместе (по очереди) с ребенком посчитать любые предметы:

Одна машина — две машины.... — пять машин....

один дом - два дома....- пять домов.....

одно яблоко — два яблока.... — пять яблок....

7. «Аукцион слов»

Предложите ребенку называть слова-признаки к любому предмету, который вы увидели по дороге домой: ребенку, используя в вопросах различные предлоги. Ребенок вам должен отвечать, правильно употребляя предлоги.

Машина — какая? Ребенок говорит — железная, затем говорите вы — легковая, затем говорит ребенок - быстрая...и т. д.



8. «Бывает, не бывает?»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словом «бывает», «не бывает»

- Суп жарится на сковороде?
- Медведь спит в берлоге?
- Птицы не умеют летать?
- Огурец синего цвета?
- Помидор красный?

9. Игра «Готовим сок»

Из яблок – яблочный,
из сливы – сливовый,
из вишни – вишнёвый,
из груши – грушевый и т.д.

10. Игра «Назови ласково».

Окно – окошечко,
Дом – домик,
Стул – стульчик,
Карандаш – карандашик и т.д.

11. Игра «Скажи наоборот»

Лук горький, а конфета ...
Сажа чёрная, а снег ...

12. Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

Листья падают- листопад, снег падает - , вода падает-, пыль сосет-,
сам летит- , по луне ходит – и т. д

Самое главное, разговаривайте с ребенком. Спрашивайте, что он делал в саду, что кушал, как зовут друзей, какая игра ему нравится. Старайтесь, чтобы ребёнок общался с вами.

Удачи вам и вашим детям!

