

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова

Новиковой С.А.  
Приказ № 308 2022г.



**Планирование игр-занятий в группе раннего возраста «Капелька»  
для детей от 1 года 6 мес. до 2 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 подгруппа	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.00-9.09	Музыкальное развитие
	16.00-16.09	Музыкальное развитие	16.00-16.09	Развитие движений	16.00-16.09	Игра-занятие со строительным материалом	16.00-16.09	Развитие движений	16.00-16.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
2 подгруппа	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.20-9.29	Музыкальное развитие
	16.20-16.29	Музыкальное развитие	16.20-16.29	Развитие движений	16.20-16.29	Игра-занятие со строительным материалом	16.20-16.29	Развитие движений	16.20-16.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взрослого с детьми.

*Заведующий Новикова С.А.*

**УТВЕРЖДЕНО**  
 заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова  
 Новиковой С.А.  
 Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста «Ручеек»  
 для детей от 2 до 3 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>1</b> подгруппа	<b>9.00-9.09</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.00-9.09</b>	Физическое развитие	<b>9.00-9.09</b>	Развитие речи	<b>9.00-9.09</b>	Физическое развитие	<b>9.00-9.09</b>	Худ.-Эстет. развитие (лепка)
	<b>16.00-16.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.00-16.09</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	<b>16.00-16.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	<b>16.00-16.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.00-16.09</b>	Физическое развитие
			<b>16.40-16.50</b>	Развитие речи (чтение худ.лит.)						
<b>2</b> подгруппа	<b>9.20-9.29</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.20-9.29</b>	Физическое развитие	<b>9.20-9.29</b>	Развитие речи	<b>9.20-9.29</b>	Физическое развитие	<b>9.20-9.29</b>	Худ.-Эстет. развитие (лепка)
	<b>16.20-16.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.20-16.29</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	<b>16.20-16.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	<b>16.20-16.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.20-16.29</b>	Физическое развитие

			<b>16.50-17.00</b>	Развитие речи (чтение худ.лит.)						
--	--	--	--------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах взаимодействия взрослого с детьми.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*\_\_\_\_\_Новиковой С.А.*  
*Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.*

**Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе «Радуга»  
для детей от 3 до 4 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		<b>9.00-9.15</b>	Физическое развитие	<b>9.00-9.15</b>	Физическое развитие	<b>9.00-9.15</b>	Физическое развитие	<b>9.00-9.15</b>	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	<b>9.00-9.15</b>
	<b>9.25 - 9.40</b>	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	<b>9.25-9.40</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.25-9.40</b>	Развитие речи	<b>9.25-9.40</b>	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	<b>9.25-9.40</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Планирование образовательной деятельности в средней группе «Колосок»  
для детей от 4 до 5 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни не де ли	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		9.00- 9.20	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.00- 9.20	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	9.00- 9.20	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	9.00 - 9.20	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.00- 9.20
	9.35- 9.55	Физическое развитие	9.35- 9.55	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.35- 9.55	Физическое развитие	9.35 - 9.55	Физическое развитие	9.35- 9.55	Речевое развитие

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательльно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
*Приказ № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.*

**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Солнышко»  
 для детей от 5 до 7 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни не де ли	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		<b>9.00-9.25 (9.30)</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.00-9.25 (9.30)</b>	Худ.-Эстет. развитие (музыка )	<b>9.00-9.25 (9.30)</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<b>9.00-9.25 (9.30)</b>	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	<b>9.00-9.25 (9.30)</b>
	<b>9.40-10.05 (10.10)</b>	Худ.-Эстет. развитие (рисование )	<b>9.40-10.05 (10.10)</b>	Физическое развитие	<b>9.40-10.05 (10.10)</b>	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	<b>9.40-10.05 (10.10)</b>	Развитие речи	<b>9.40-10.05 (10.10)</b>	Худ.-Эстет. развитие (лепка/апплик.)
	<b>10.20-</b>	Физическое развитие	<b>10.20-10.45</b>	Развитие речи (чтение худ.	<b>10.20-10.45</b>	Физическое развитие				

	10.45 (10.50)		(10.50)	лит-ры)	(10.50)					
--	------------------	--	---------	---------	---------	--	--	--	--	--

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (четверг), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
*Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.*

**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Малинка»  
для детей от 3 до 6 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни не де ли	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		<b>9.00-9.15</b> (9.20/ 9.25)	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.00-9.15</b> (9.20/ 9.25)	Худ.-Эстет. развитие (музыка )	<b>9.00-9.15</b> (9.20/ 9.25)	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<b>9.00-9.15</b> (9.20/ 9.25)	Худ.-Эстет. развитие (лепка/аппликация )	<b>9.00-9.15</b> (9.20/ 9.25)
	<b>9.35-9.50</b> (9.55/ 10.00)	Развитие речи	<b>9.35-9.50</b> (9.55/ 10.00)	Развитие речи (чтение худ. лит-ры) старш.подгр./ работа с психологом	<b>9.35-9.50</b> (9.55/ 10.00)	Худ.-Эстет. развитие (рисование )	<b>9.35-9.50</b> (9.55/ 10.00)	Худ.-Эстет. развитие (рисование ) старш.подгр./ чтение худ.лит.	<b>11.00-11.5</b> (11.20/ 11.25)	Физическое развитие

			<b>10.10-10.25 (10.30/10.35)</b>	Физическое развитие			<b>10.10-10.25 (10.30/10.35)</b>	Физическое развитие		
--	--	--	----------------------------------	---------------------	--	--	----------------------------------	---------------------	--	--

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (четверг), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашиха*  
*Новиковой С.А.*  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной логопедической группе «Теремок» для детей с ОНР от 4 до 6 лет**

Дни недели	Время	ООД	
		1 подгруппа (4-5 лет) (15 мин)	2 подгруппа (5-6 лет) (20 мин)
понедельник	9.00-9.15/9.20	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (развитие математических представлений)
	10.00-10.15/20	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	
вторник	9.00-9.15/9.20	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)
	10.00-10.15/20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
	10.30-10.45/10.50	Физическое развитие	
среда	9.00-9.15/9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.00-10.15/20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
	9.00-9.15/9.20	Речевое развитие (восприятие художественной	Логопедическое занятие

четверг		литературы)	
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
	10.00-10.15/20	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)	
	16.00-16.15/16.20	Физическое развитие	
пятница	9.00-9.15/9.20	Физическое развитие	
	9.30-9.45/9.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми. Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.**

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
*Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.*

**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной логопедической группе «Ветерок»  
для детей с ОНР от 5 до 7 лет**

Дни недели	Время	ООД	
		1 подгруппа (5-6 лет) (20 мин)	2 подгруппа (6-7 лет) (30 мин)
понедельник	9.00-9.20/9.30	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)
	9.40-10.00/10.10	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)	Логопедическое занятие
	10.20-10.40/10.50	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	
	15.30-15.50/16.10	Физическое развитие	
вторник	9.00-9.20/9.30	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Логопедическое занятие
	9.40-10.00/10.10	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (развитие математических представлений)
	10.20-10.40/10.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
	15.30-15.50/16.10	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность)	
среда	9.00-9.20/9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
	9.40-10.00/10.10	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (развитие математических представлений)
	10.20-10.40/10.50	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Логопедическое занятие

четверг	9.00-9.20/9.30	Физическое развитие	
	9.40-10.00/10.10	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	Логопедическое занятие
	10.20-10.40/10.50	Логопедическое занятие	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
пятница	9.00-9.20/9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
	9.40-10.00/10.10	Физическое развитие	
	10.20-10.40/10.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
	15.30-15.50/16.10	Обучение грамоте (занятие логопеда)	

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми. Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

*УТВЕРЖДЕНО*  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
 Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Колокольчик» для детей с ЗПР от 3 до 7 лет

Дни недели	Время	ООД		
		1 подгруппа (3-4,5 лет) (20 мин)	2 подгруппа (4,5-5,5 лет) (25 мин)	3 подгруппа (5,5-7 лет) (30 мин)
<b>понедельник</b>	9.00-9.20/9.25/9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
	9.40-10.00/10.05/10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Занятия с логопедом/дефектологом
	10.20-10.40/10.45/10.50	Занятия с логопедом/дефектологом		Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	16.00-16.20/16.25/16.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
<b>Вторник</b>	9.00-9.20/9.25/9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	Индивидуальные занятия, работа с психологом	
	9.40-10.00/10.05/10.10	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Познавательное развитие (ФЭМП)	

	15.30-15.50/15.55/16.00	Физическое развитие		
<b>среда</b>	9.00-9.20/9.25/9.30	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
	9.40-10.00/10.05/10.10	Занятия с логопедом/дефектологом	Развитие речи	
	10.20-10.40/10.45/10.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
	15.30-15.50/15.55/16.00	Физическое развитие		
<b>четверг</b>	9.00-9.20/9.25/9.30	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		
	9.40-10.00/10.05/10.10	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Развитие речи	
	10.20-10.40/10.45/10.50	Индивидуальные занятия, работа с психологом	Познавательное развитие (ФЭМП)	
<b>пятница</b>	9.00-9.20/9.25/9.30	Самостоятельная деятельность детей, работа с психологом	Занятия с логопедом/дефектологом	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога
	9.40-10.00/10.05/10.10	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Занятия с логопедом/дефектологом
	10.20-10.40/10.45/10.50	Физическое развитие		
	15.45-16.05/16.10/16.15	(ПИДиКМД)		Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	16.25-16.45/16.50	Самостоятельная деятельность детей		(ПИДиКМД)

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Подвижные игры, игры с бытовыми предметами, игры на развитие КГН и навыков самообслуживания проводят воспитатели в рамках режимных моментов; игры с бросовым и природным материалом, тканью, театрализованные игры проводит дефектолог также в рамках режимных моментов и в ходе индивидуальных занятий; коммуникативные игры 2 раза в неделю проводит педагог-психолог.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
 заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова  
 \_\_\_\_\_ Новиковой С.А.  
 Приказ № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Планирование игр-занятий в круглосуточной группе «Пчелка» (подгруппа от 1 года до 2 лет)  
 МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>1 подгруппа</b>	<b>9.00-9.09</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>9.00-9.09</b>	Игра-занятие с дидактическим материалом	<b>9.00-9.09</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>9.00-9.09</b>	Игра-занятие с дидактическим материалом	<b>9.00-9.09</b>	Музыкальное развитие
	<b>16.00-16.09</b>	Музыкальное развитие	<b>16.00-16.09</b>	Развитие движений	<b>16.00-16.09</b>	Игра-занятие со строительным материалом	<b>16.00-16.09</b>	Развитие движений	<b>16.00-16.09</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
<b>2 подгруппа</b>	<b>9.20-9.29</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>9.20-9.29</b>	Игра-занятие с дидактическим материалом	<b>9.20-9.29</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>9.20-9.29</b>	Игра-занятие с дидактическим материалом	<b>9.20-9.29</b>	Музыкальное развитие
	<b>16.20-16.29</b>	Музыкальное развитие	<b>16.20-16.29</b>	Развитие движений	<b>16.20-16.29</b>	Игра-занятие со строительным материалом	<b>16.20-16.29</b>	Развитие движений	<b>16.20-16.29</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
*заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова*  
*Новиковой С.А.*  
 Приказ № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Планирование образовательной деятельности в круглосуточной группе «Пчелка»  
 (подгруппа с 2 до 3 лет)  
 МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>1</b> подгруппа	<b>9.00-9.09</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	<b>9.00-9.09</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.00-9.09</b>	Развитие речи	<b>9.00-9.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	<b>9.00-9.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)
	<b>16.00-16.09</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.00-16.09</b>	Физическое развитие	<b>16.00-16.09</b>	Худ.-Эстет. развитие (лепка)	<b>16.00-16.09</b>	Физическое развитие	<b>16.00-16.09</b>	Физическое развитие
			<b>16.40-16.50</b>	Развитие речи (чтение худ.лит)						
<b>2</b> подгруппа	<b>9.20-9.29</b>	Познавательное развитие (Ознакомление	<b>9.20-9.29</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9.20-9.29</b>	Развитие речи	<b>9.20-9.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	<b>9.20-9.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)

		с окруж.миром)								
	<b>16.20-16.29</b>	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	<b>16.20-16.29</b>	Физическое развитие	<b>16.20-16.29</b>	Худ.-Эстет. развитие (лепка)	<b>16.20-16.29</b>	Физическое развитие	<b>16.20-16.29</b>	Физическое развитие
			<b>16.40-16.50</b>	Развитие речи (чтение худ.лит)						

**Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**

**Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.**