

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»

***«Особенности организации
взаимодействия детского сада с семьями
воспитывающими детей с
ограниченными возможностями
здоровья»***

Подготовил: учитель-логопед
Кобызева Т.В.

ФГОС дошкольного образования закрепляет за воспитателями и другими педагогическими работниками дошкольной образовательной организацией обязанность сотрудничать с родственниками воспитанников, вовлекать их в образовательную деятельность, повышать их компетентность в деле воспитания детей. Однако мамы, папы, бабушки и дедушки далеко не всегда охотно идут на контакт с педагогами, не вникают в их рекомендации.

И особенно ярко эта проблема проявляется, когда речь идет о родителях детей с ОВЗ. Как донести до родителей нужную педагогическую информацию? Как заинтересовать их в совместной работе? Как сделать участниками воспитательного процесса?



Основные сложности, которые возникают при общении с родителями детей с ОВЗ

Родителей дошкольников, у которых отмечаются различные заболевания или отставание в развитии, делятся на две группы:



Родители, принявшие ситуацию «особого» ребенка в семье.



Родители, не признающие особых потребностей у своих детей.

Принципы работы с родителями детей с ОВЗ



✓ 1) Доброжелательность и позитивность общения.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями.

✓ 2) Индивидуальный подход.

Каждая проблема ребенка с ОВЗ уникальна, и решаться она должна исходя из всех имеющихся факторов.

✓ 3) Сотрудничество.

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях

✓ 4) Динамичность.

Быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Основные направления работы с родителями детей с ОВЗ

Информационно-аналитическое направление
(анкетирование, тестирование, наблюдение)

Наглядно-информационное направление
(выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки, буклеты и т.д)

Познавательное направление
(общие и групповые собрания, индивидуальные консультации и беседы)

Досуговое направление
(праздники, утренники, акции, проекты)



Установить партнерские
отношения с семьей
каждого воспитанника

Объединить усилия для
развития и воспитания
детей

**Основные задачи работы
с родителями детей с ОВЗ**

Создать атмосферу
взаимопонимания, общности
интересов, эмоциональной
взаимной поддержки

Активизировать и обогащать
воспитательные умения
родителей

Спасибо за внимание