

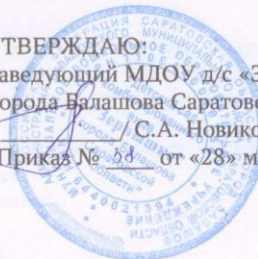
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗЕРНЫШКО»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ д/с комбинированного вида
«Зернышко» г. Балашова Саратовской области
Протокол № 3
от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д/с «Зернышко»
города Балашова Саратовской области
/ С.А. Новикова
Приказ № 58 от «28» марта 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МДОУ д/с «Зернышко»
Протокол № 4 от «16» марта 2023г.

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»
за 2022 год**

Балашов 2023

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова
Саратовской области»
за 2022 год**

Целью самообследования и публичного отчета является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Целью проведения самообследования МДОУ д/с «Зернышко» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления организации.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412300, Саратовская область, город Балашов, улица Гагарина, дом 59 Телефон (84545) 4-03-03 Факс (84545) 4-03-03 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	Май 2010
Юридический адрес	412310 Саратовская область город Балашов улица Спортивная, д.5
Телефон	8 (84545) 5-00-77
Факс	нет
Электронный адрес	doz.zernyshko@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zernyshko-bal.ucoz.net/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Новикова Светлана Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0001142 регистрационный номер 1504 от 17.07.2014 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-002624 от 16 октября 2014 года
Свидетельство о регистрации	64 № 002982561
Устав	Распоряжение администрации Балашовского муниципального района от 02.04.2018г. № 496-р, зарегистрирован Межрайонной

	инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 13.04.2018 г.
--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» расположено в удаленном жилом районе города, вдали от автомобильных магистралей и торговых мест.

В соответствии с Распоряжением Администрации Балашовского муниципального района № 1156-р от 12.07.2021 г. о реорганизации МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» в форме присоединения к нему МДОУ «Детский сад «Черемушки» города Балашова Саратовской области», с 29.11.2021 года в ДОО произошло объединение двух образовательных учреждений.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» занимает два здания.

Оба здания построены по типовому проекту. Общая площадь здания № 1 – 2131 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 746 кв.м.

Здание № 2 ДОО также размещено в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания № 2 – 904,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 453,7 кв.м.

С 01.10.2022 года на основании приказа управления образования администрации Балашовского муниципального района № 465 от 21.09.2022 г., образовательный процесс в здании № 2 был приостановлен, обучающиеся были переведены в здание № 1.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение работает в режиме полного дня; до 01.10.2022 г. функционировало 12 групп; из них: 6 групп 10,5 часового пребывания, 5 групп 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного функционирования 24-х часового пребывания, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С 01.10.2022 г. в ДОО функционирует 9 групп; из них 4 группы 10,5 часового пребывания, 4 группы 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного функционирования 24-х часового пребывания, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации пятидневная рабочая неделя; часы работы с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

На базе учреждения организован Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Собрание решает следующие вопросы: - принятие коллективного договора, соглашения по охране труда; - рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.
Педагогический совет	В компетенцию педагогического совета входит решение следующих вопросов: - принятие Программы развития и планов работы Учреждения; - анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - разработка и принятие общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения; - организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - другие вопросы уставной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или руководства Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложений Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководства Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя организации об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством

	Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
--	---

Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и работников учреждения.

Вывод: структура и система управления ДОО соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления по итогам 2022 года оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.10. 2022 года в учреждении функционировало 9 групп, из них: 1 группа круглосуточного функционирования, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 5 групп общеразвивающей направленности.

№	ГРУППА	Возраст детей	Количество детей
1	Группа «Капелька»	от 1,5 до 2 лет	9
2	Группа «Ручеек»	от 2 до 3 лет	14
3	Группа «Пчелка» (группа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) - круглосуточная	от 1 до 3 лет	Наполняется по мере поступления детей - 4
4	Группа «Солнышко»	от 5 до 7 лет	26
5	Группа «Радуга»	от 3 до 4 лет	18
6	Группа «Колосок»	от 4 до 5 лет	24
4	Группа «Колокольчик» (для детей с ЗПР)	от 3 до 8 лет	7
8	Группа «Ветерок» (лого, для детей с ОНР) - 2 год обучения	от 5 до 7 лет	9
9	Группа «Теремок» (лого, для детей с ОНР) - 1 год обучения	с 3 до 5 лет	10
	Итого: на 30.12.2022		121

Образовательная деятельность в ДОО в течение 2022 года строилась с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Уровень усвоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в форме наблюдений, диагностических заданий и срезов по каждому разделу программы.

Результаты педагогического анализа в 2022 году показали преобладание детей с сформированными ключевыми характеристиками развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности и об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом: *группы общеразвивающей направленности:*

Возраст	Не сформированы		В стадии формирования		Сформированы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1,5-2года	19,5	0,8	73,3	25	7,4	74,2
2-3года	16,2	0	75,6	17,6	8,4	84,4
3-4 года	28,8	0,6	38,2	13,9	33	85,5
4-5лет	8,3	0,5	61,5	11,3	30,4	88,2
5-6лет	6,2	0	68,6	10,4	25,2	89,6
6-7лет	0	0	45,5	1,9	54,5	98,1
Средний показатель	13,1	0,3	60,4	13,3	26,4	86,3

Диаграмма показателей не сформированных ключевых характеристик развития

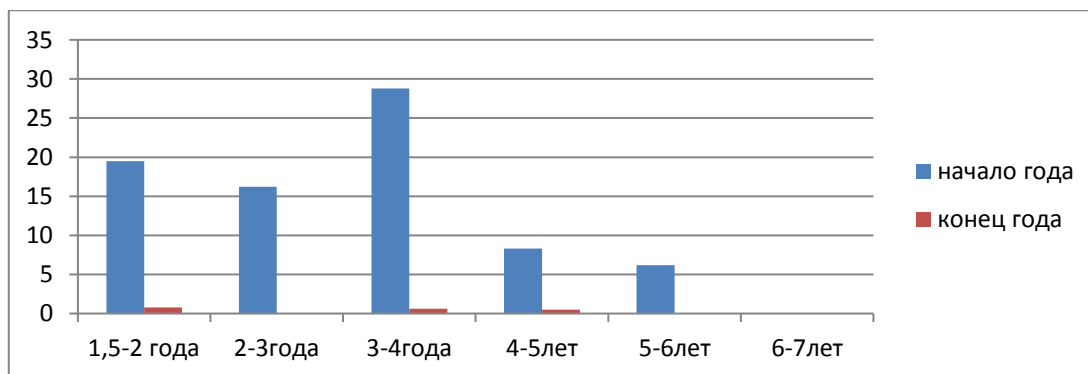


Диаграмма показателей в стадии формирования ключевых характеристик развития

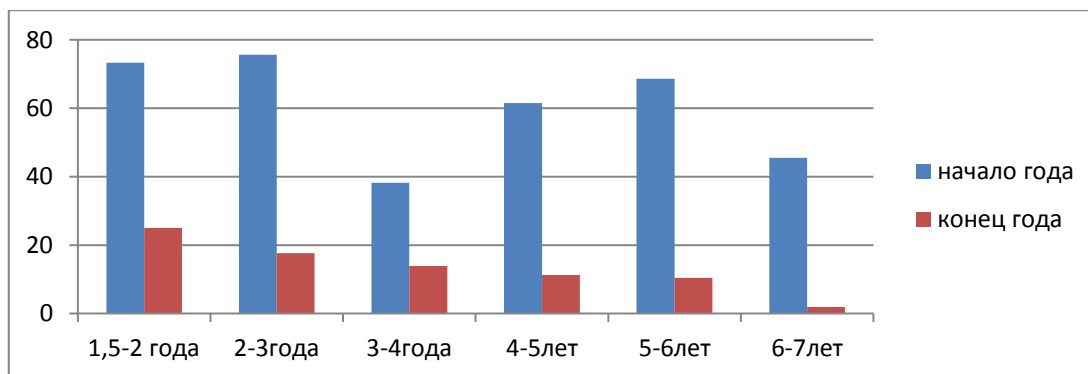
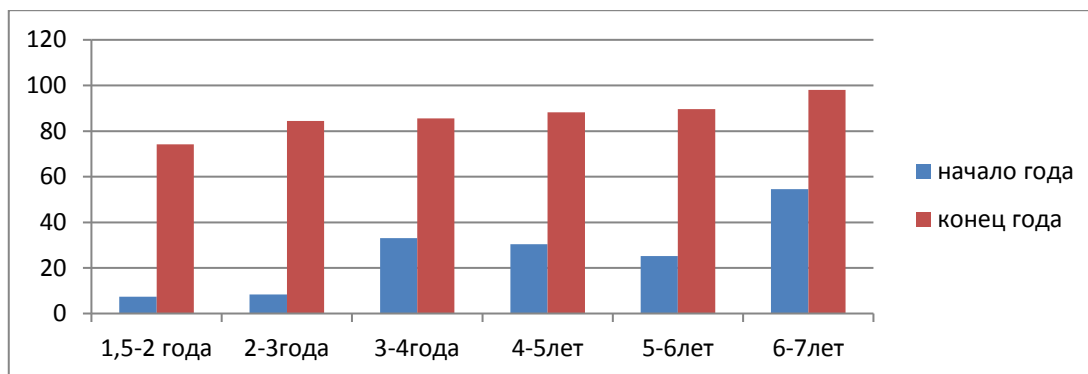


Диаграмма сформированных показателей ключевых характеристик развития детей



Показатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Возраст	Не сформированы		В стадии формирования		Сформированы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3-4года	63,1	0	36,9	51,7	0	48,3
4-5лет	33,2	0	66,8	23,3	0	76,7
5-6лет	30,5	0	69,5	13,5	0	86,5
6-7лет	28,2	0	71,8	7,6	0	92,4
Средний показатель	38,7	0	61,2	24	0	75,9

Ежегодно выпускники групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) показывают высокий уровень сформированности ключевых характеристик развития: в 2022 году он составил 75,9 %.

Диаграмма показателей не сформированных ключевых характеристик развития

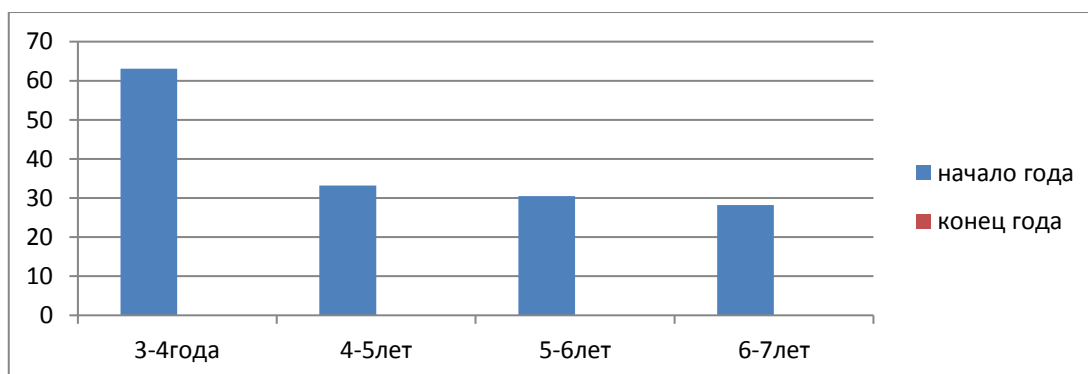


Диаграмма показателей в стадии формирования ключевых характеристик развития

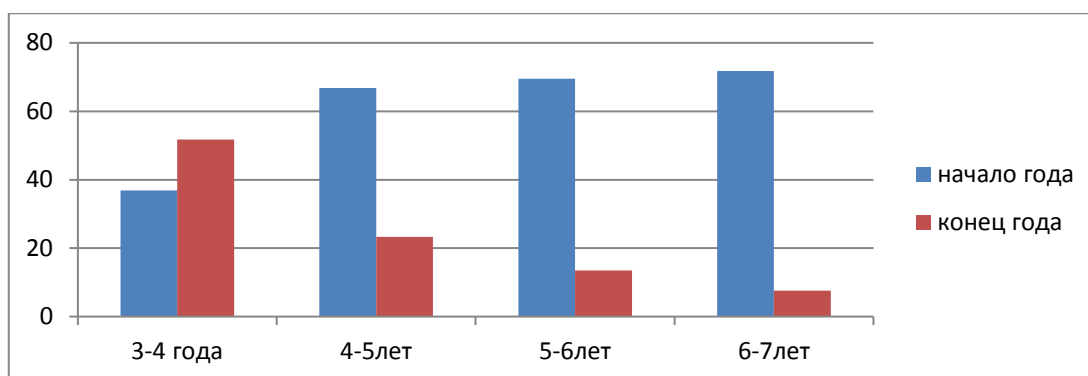
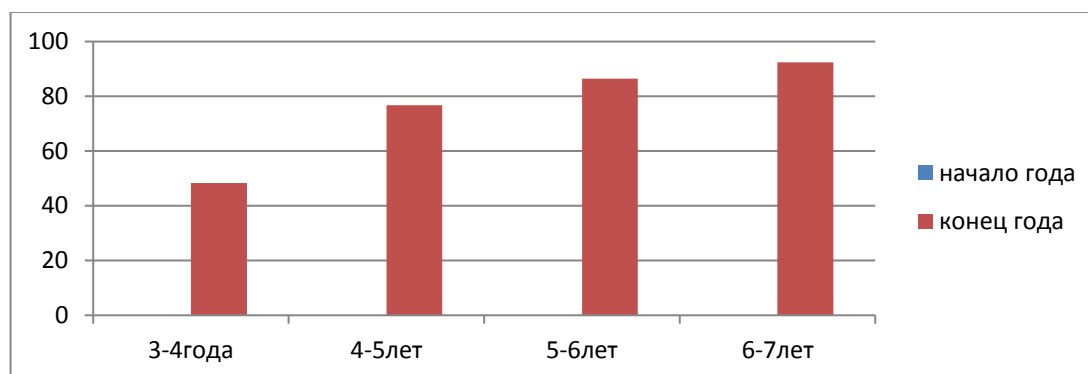


Диаграмма сформированных показателей ключевых характеристик развития детей



Данные показатели группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, обусловлены тяжелыми нарушениями в речевом развитии, недостаточным уровнем развития психических процессов.

*Показатели группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития*

Возраст	Не сформированы		В стадии формирования		Сформированы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
4-5 лет	59,1	4,8	40,8	61,1	0	34,1
5-6 лет	40,1	4,1	48,3	19,9	11,6	76
6-7 лет	33,4	19,6	65	65,9	1,6	14,6
Средний показатель	44,2	9,5	51,3	48,9	4,4	41,5

Диаграмма показателей не сформированных ключевых характеристик развития

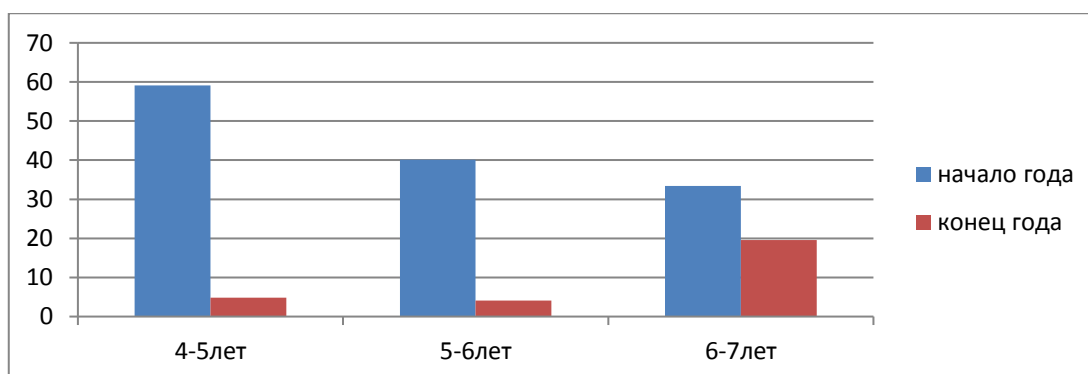


Диаграмма показателей в стадии формирования ключевых характеристик развития

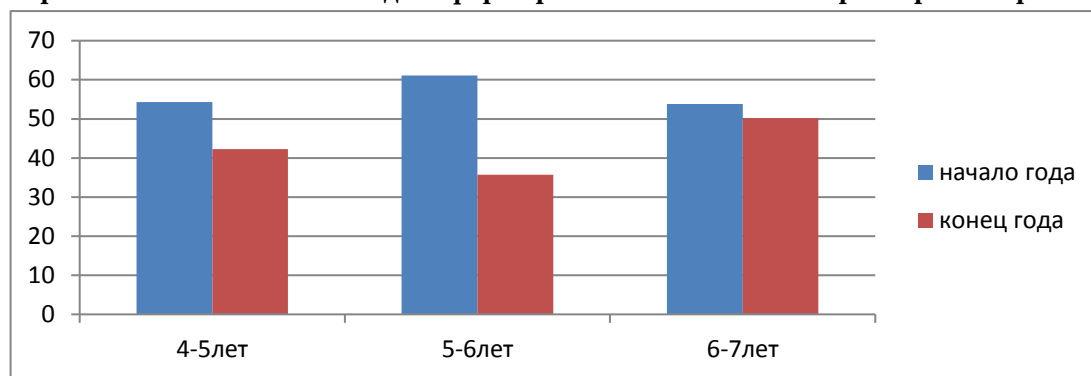
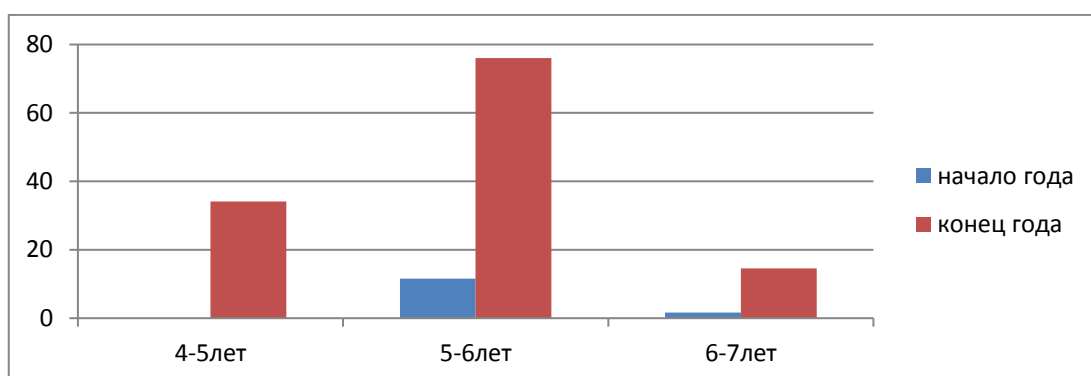


Диаграмма сформированных показателей ключевых характеристик развития детей



Данные показатели группы компенсирующей направленности с ЗПР, обусловлены сложными диагнозами, тяжелыми нарушениями в речевом развитии, недостаточным уровнем развития психических процессов, низкой мотивацией к обучению, неравномерностью развития психических процессов.

Сравнительный анализ показателей сформированности ключевых характеристик развития

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
72%	76,8%	86,8%	86,8%	79,5	86,3

Сравнительный анализ показателей сформированности ключевых характеристик развития показал достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и то, что в ДОО создается объективная основа для образовательной деятельности и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно выпускники ДОО показывают высокий уровень сформированности ключевых характеристик развития: в 2022 году он составил – 98,1%.

Педагоги ДОО, совместно с педагогом-психологом, проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволяют констатировать, что у всех воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять целенаправленную деятельность и самоконтроль.

Сравнительный анализ показателей высокого уровня сформированности ключевых характеристик развития выпускников ДОО

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
84,5%	88,7%	87,8%	98,5 %	98,1%

Сравнительный анализ и результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО используются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и всех субъектов педагогического процесса в детском саду (медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду);
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;
- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;
- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, формируется медиатека собственных образовательных ресурсов ДОО.

Для выработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников, который показал преобладание полных семей, образовательный уровень родителей воспитанников в большинстве показал высшее и средне-специальное образование.

Характеристика семьи	Количество семей 121
Полная	95 (78,5%)
Неполная	26 (21,5%)
Многодетная	14 (11,5%)
Образование родителей:	
Высшее	56 (25,9%)
Среднее специальное	80 (37%)
Среднее общее	43 (19,9%)
Студенты	37 (17,1%)

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

В 2022 году в ДОО в рамках дополнительного образования работали 2 кружка «Крепыши» физкультурно-спортивной направленности. В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: Организация воспитательной работы в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ, локальными нормативными актами. В результате слаженной систематической

работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников прослеживается положительная динамика. Благодаря систематически проводимым ООД, планированию воспитательно-образовательной работы и грамотно организованной предметно-пространственной развивающей среде, а также мероприятиям, запланированным по годовому плану, дети усвоили материал по всем образовательным областям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,1% выпускников подготовительной к школе группы показали высокие результаты и высокий уровень готовности к школьному обучению.

В среднем 86,3% воспитанников ДОО показали высокий уровень сформированности ключевых характеристик развития и успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОО выяснилось:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых оздоровительных услуг – 94,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы – 98,2%.

Вывод: самообследование показало, что родители воспитанников удовлетворены качеством образовательной деятельности в ДОО; в детском саду созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ д/с «Зернышко» укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 26 человек.

24 человека (92,6%) имеют высшее образование, в том числе 23 человека (95,8%) – высшее образование педагогической направленности; 1 человек (3,7%) – среднее специальное педагогическое образование; 1 человек (3,7%) – студент 4 курса БИ СГУ.

Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (46%).

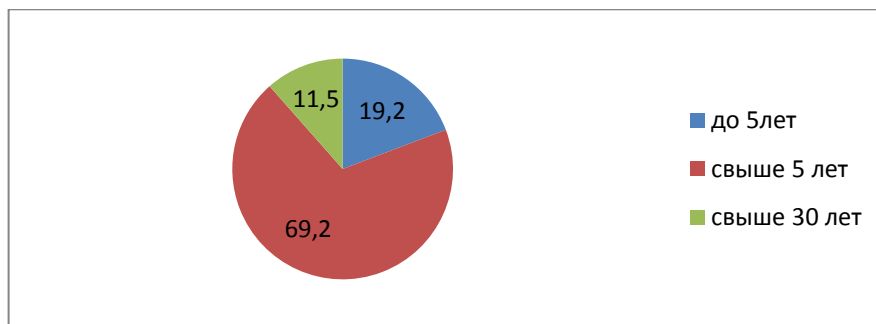
Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (30,7%).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/5.

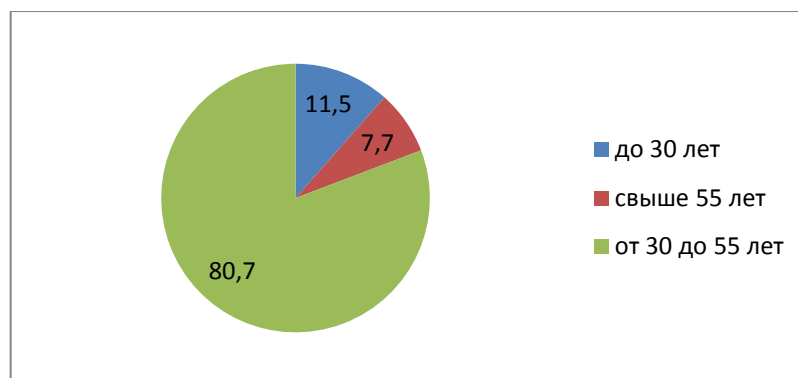
Сравнительный анализ показал стабильное повышение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (изменения 2022 года объясняются переводом педагогов в другое учреждение по причине реорганизации).

Категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
I категория	13	11	11	13	12
Высшая категория	0	5	5	9	8

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
Стаж работы педагогического коллектива, %**



Возраст педагогических работников, %



Методическая работа в МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» рассматривается в качестве деятельности по усовершенствованию организации образовательного процесса учреждения и повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

За период с 01.01.2022 по 30.12.2022 руководитель и педагогические работники МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» принимали активное участие в различных мероприятиях профессиональной направленности:

Методические мероприятия – (семинары, круглые столы и т.д...)

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	результат
Солонина Марина Андреевна	V Всероссийский онлайн-диалог для педагогов ДОО «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы».	заочная	Сертификат
Кобызева Ольга Владимировна	Региональный консультативно-методический центр СОИРО круглый стол «Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей: векторы развития»	заочная	Справка
Кобызева Ольга Владимировна	Семинар СОИРО «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: опыт муниципальных консультационных центров»	заочная	Справка
Хабарова Кристина Анатольевна	Региональный консультативно-методический центр СОИРО онлайн-консультация «Поговорим о детях: Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить»	заочная	Справка
Хабарова Кристина Анатольевна	Региональный консультативно-методический центр СОИРО онлайн-консультация «Поговорим о детях: Детские страхи: просто о сложном»	заочная	Справка

Щедрова Ольга Юрьевна			
Щедрова Ольга Юрьевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территории инноваций»	заочная	Сертификат
Зубавленко Е.В. Маркова О.В. Кобызева Т.В. Решетникова Л.А. Хабарова К.А.	Круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга» на базе Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	очная	Сертификат
Кобызева Ольга Владимировна Солонина Марина Андреевна	VI Международный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	заочная	Сертификат
Решетникова Лариса Александровна Кобызева Ольга Владимировна Антонова Елена Александровна	II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (Борисоглебский филиал Воронежского госуниверситета)	очная	Диплом
Жданова Марина Александровна Бочагова Евгения Сергеевна	Международная онлайн-конференция, на портале «Солнечный свет»	заочная	Сертификат
Новикова Светлана Александровна Буданова Ольга Владимировна Маркова Ольга Владимировна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	очная	Сертификат
Кобызева Ольга Владимировна	Региональный семинар СОИРО «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	заочная	Сертификат
Решетникова Л.А. Кобызева О.В. Балахонова Е.А. Чичева Н.С.	Вебинар СОИРО «Как подготовить ребенка к школе»	заочная	Сертификат
Кобызева Ольга Владимировна Кобызева Татьяна Викторовна	Онлайн-консультация СОИРО «Игры наших детей: обучаемся и играем вместе»	заочная	Справка
Хабарова Кристина Анатольевна	Семинар Н.М. Метеновой «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	заочная	Сертификат
Жданова М.А. Коршикова М.Г. Солонина М.А. Балахонова Е.А. Новикова С.А. Кобызева О.В. Шкурченко И.С. Кузнецова И.В. Рящикова И.А. Зиновьева Е.А. Буданова О.В.	Региональный круглый стол СОИРО «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности	заочная	Сертификаты
Хабарова К.А. Маликова И.Г.	Региональный семинар ресурсного центра СОИРО «Организация здоровьесберегающей среды в учреждении для детей с интеллектуальной недостаточностью»	заочная	Сертификаты
Коршикова М.Г. Зиновьева Е.А.	Региональный обучающий семинар «Педагогическая поддержка детей с ОВЗ» на базе Балашовского института	очная	Сертификаты

Михайлова М.А.	(филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»		
----------------	--	--	--

Выступления педагогов, открытые просмотры

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	результат
Решетникова Лариса Александровна, Кобызева Ольга Владимировна; доклад «Опыт работы по методу проектов в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР»	II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (Борисоглебский филиал Воронежского госуниверситета)	Очная, дистанционная	Сертификат, публикация
Антонова Елена Александровна, мастер-класс «Игра-путешествие как форма совместной образовательной деятельности педагога с детьми»	II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (Борисоглебский филиал Воронежского госуниверситета)	Очная, дистанционная	Сертификат, публикация
Буданова Ольга Владимировна, Маркова Ольга Владимировна, доклад «Театрализованная деятельность в системе коррекционного воздействия по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Очная	Сертификат
Новикова Светлана Александровна, выступление «Организация развивающей среды в современном ДОУ»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Очная	Сертификат
Зиновьева Екатерина Александровна, «Формирование взаимоотношений младших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности 3-4 года	Очная	Сертификат
Кобызева Ольга Владимировна «Профессиональное развитие педагогов, как необходимое условие повышения качества дошкольного образования»	РМО заместителей	Очная	Сертификат
Новикова Светлана Александровна «Организация ранней профориентации воспитанников ДОО»	Совещание заведующих	Очная	Сертификат

Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Название конкурса	ФИО участника	Статус (международный, федеральный, региональный и т.д.)	Результат
Районный конкурс дидактических пособий по духовно-нравственному воспитанию «Уроки доброты»	Рящикова И.А., Масленникова А.Н. Костылева С.Г., Хомичева Л.В.	Районный	Сертификат Сертификат Сертификат

			Сертификат
Районный конкурс дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию «Азбука добра»	Зиновьева Е.А. Дмитриенко С.В.	Районный	Диплом I место Диплом I место
Районный конкурс профессионального мастерства для педагогов ОО Балашовского муниципального района, реализующих ООП ДО «По страницам культурного дневника»	Масленникова А.Н., Рящикова И.А., Фурсова М.М., Петрова Н.Г.	Районный	Сертификат
V Региональный Фестиваль молодежного творчества «В кругу друзей» для молодых педагогов	Бочагова Е.С., Хабарова К.А., Кобызева Т.В.	Региональный	Сертификат
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада») рекомендуемый СОИРО	Балахонова Е.А. Солонина М.А.	Всероссийский конкурс	Диплом Диплом
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Зубавленко Е.В., Маркова О.В.	Всероссийский	Диплом победителя I степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Масленникова И.А., Рящикова И.А.	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Бочагова Е.С.	Международный	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Солонина М.А.	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Балахонова Е.А.	Всероссийский	Диплом участника
Районный конкурс плакатов «Мы за здоровое питание»	Бочагова Е.С. Жданова М.А.	Районный	Сертификат
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Антонова Е.А.	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Решетникова Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя в номинации «Учитель-дефектолог», призер в номинации «Лучший сайт»
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»	Решетникова Л.А.	Региональный	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022»	Хабарова К.А.	Региональный	Сертификат
Региональный конкурс «Азбука семейного воспитания дошкольника» для педагогических работников консультационных центров для родителей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного	Зубавленко Е.В., Маркова О.В.	Региональный	Диплом лауреата
Районный конкурс уголков ПДД на территории ДОО по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении «Зеленый огонек»	Масленникова А.Н., Рящикова И.А.	Районный	Сертификат

Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»	Зиновьева Е.А., Дмитриенко С.В. Коршикова М.Г., Жданова М.А.	Районный	Сертификат Диплом 3 место
Районный конкурс методических разработок (проектная деятельность) «Моя страна – моя Россия»	Балахонова Е.А., Фурсова М.М.	Районный	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника» (СОИРО)	Балахонова Е.А. Рящикова И.А., Масленникова А.Н.	Региональный	Дипломы лауреатов
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Хабарова К.А., Петрова Н.Г., Кузнецова И.В.	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Региональный этап дистанционного X Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022» (воспитательгода.рф)	Солонина М.А.	Региональный	Сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: учитель-логопед»	Маркова О.В.	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
«Фонд 21 века» : V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Зиновьева Е.А., Дмитриенко С.В. Балахонова Е.А. Хабарова К.А., Маликова И.Г.	Всероссийский	Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022»	Хабарова К.А.	Муниципальный	Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022»	Хабарова К.А.	Региональный	Сертификат участия
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Решетникова Л.А.	Всероссийский	Диплом II место
Международный конкурс методических разработок педагогов образовательного портала «Солнечный свет» Диплом I место	Жданова М.А., Коршикова М.Г.	Международный	Диплом I место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Балахонова Е.А. Зиновьева Е.А., Дмитриенко С.В.	Всероссийский	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, занимаются саморазвитием и самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Литература располагается в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2022 году в ДОО д/с «Зернышко» значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, приобретены учебно-методические комплекты, разнообразные дидактические материалы, пособия, игрушки, спортивный инвентарь.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и реализовывать образовательные программы.

Вывод: объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в ДОО систематически пополняется, что способствует полноценному построению образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО д/с «Зернышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; ведется непрерывная планомерная работа по развитию предметно-пространственной развивающей среды и материально-технического оснащения.

В детском саду функционируют спортивный и музыкальный залы. Спортивный зал находится на первом этаже здания, музыкальный зал на втором, что соответствует требованиям СанПиН. Залы эстетично оформлены, в каждом есть музыкальные инструменты. Оформление музыкального и спортивного залов соответствует возрастным особенностям детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом).

В ДОО функционируют кабинеты, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности:

- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующего
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе
- 3 кабинета учителя – логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет педагога-психолога
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Мини-музей «Русская изба»
- Экологическая комната.

Спортивный зал и физкультурная площадка на улице укомплектованы современным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием, а также спортивными снарядами и малыми архитектурными формами для активного отдыха и занятий спортом, как в помещении, так и на улице.

Наличие технических средств в учреждении имеет достаточно высокий уровень обеспеченности, в каждой группе есть телевизор и DVD-проигрыватель, есть проектор с большим мобильным экраном на подставке, интерактивная доска, также имеется музыкальный центр и усилитель с акустической системой.

Медицинские блоки расположены на первом этаже здания, имеют отдельные входы из коридора, есть три палаты изолятора с отдельным санузлом в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский кабинет имеет лицензию.

В здании детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, функционирует видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями), является одним из важных направлений работы ДОО д/с «Зернышко». Коллектив ДОО стремится полнее открыть жизнь ребенка в детском саду, вовлечь родителей в образовательный процесс и сделать их участниками всех проводимых мероприятий, оказать помощь семье и одновременно усилить ее ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада позволяет объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг и качества образования в ДОО ежегодно проводится анкетирование. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования проводилось также через сайт образовательной организации, посредством социальных сетей «вконтакте» и «одноклассники» (официальные страницы ДОО).

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями): внедряются такие активные формы, как семинары, мастер – классы, проекты, лектории.

В ДОО функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих детям получение дошкольного образования в форме семейного образования.

Вывод: взаимодействие педагогов и родителей в ДОО осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей (законных представителей) и методы формирования педагогической рефлексии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	106 человек/ 87,6%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	4 человека/ 3,3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/21,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/95,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76,9%
1.8.1	Высшая	8 человек/30,7%
1.8.2	Первая	12 человек/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО д/с «Зернышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

3. Заключительная часть.

Анализ деятельности ДОО д/с «Зернышко» г. Балашова Саратовской области за 2022 год выявил положительную динамику:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности также показал, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития необходимо продолжать совершенствовать материально – техническую базу учреждения, продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, расширять взаимодействие с семьями обучающихся, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников.