КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»

(Социально-коммуникативное развитие)

 Подготовила:

Педагог-психолог Хабарова К.А.

 Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений. Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики и включает в себя умения и навыки ребенка взаимодействовать с внешним миром и общаться с другими людьми.

ДЕТИ 1- 2 ГОДА

Итак, к двум годам ребенок должен уметь:

* проситься и ходить на горшок;
* заинтересованно относиться к процессу одевания — охотно принимать нужные позы (вытягивать ножку, когда надевают ботиночки, поднимать ручки во время надевания кофты и т. д.), даже пытаться самостоятельно одеться;
* мыть и вытирать руки; есть самостоятельно и уметь пить из чашки; уметь самостоятельно пользоваться вилкой, ложкой; чистить зубы с помощью взрослого;
* имитировать поведение взрослого (например, пытаться помочь родителям по дому, стремиться разговаривать по телефону).

ДЕТИ 2 - 3 ГОДА

К трем годам ребенок должен уметь:

* самостоятельно одеваться (натягивать носочки, шапку, обуваться) и частично раздеваться;
* есть аккуратно, не обливаясь;
* при умывании тереть ладони, части лица, вытираться полотенцем, носовым платком;
* складывать на место одежду, обувь, посуду, игрушки;
* стремиться к общению и воспринимать смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражать им в движениях и действиях;
* проявлять интерес к сверстникам; наблюдать за их действиями и подражать им.

ДЕТИ 3 - 4 ЛЕТ

К четырем годам дети должны уметь:

* Самостоятельно надевать одежду (предметы нижнего белья, колготы, футболку, шорты, брюки или юбку) и обувается, застегивать застежки – молнию, кнопки и липучку. Указанный взрослым непорядок в одежде исправлять самостоятельно.
* Знать правила поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).
* Выполнять элементарные отдельные поручения взрослого, связанные с выполнением какой-либо деятельности, приемом пищи, уборкой.
* Иметь первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослых; понимать значение сигналов светофора.) Знать об источниках опасности дома (горячая плита, утюг, др.). Иметь навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
* Проявлять интерес к действиям сверстников, подражать им.
* Использовать вежливые слова (спасибо, пожалуйста) или невербальные средства (улыбка, жест) при обращении к сверстникам.
* При возникновении конфликта уступать игрушку, место и т.п.

ДЕТИ 4 - 5 ЛЕТ

К пяти годам дети должны уметь:

* Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
* Использовать  «вежливые» слова;
* Иметь  представление о работе своих родителей;
* Знать название своей Родины;
* Знать название города, деревни, где живут, улицу;
* Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду;
* Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;
* Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
* Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
* Иметь  представление о значимости труда взрослых;
* Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

ДЕТИ 5 - 6 ЛЕТ

К шести годам дети должны уметь:

* Самостоятельно одеваться (предметы нижнего белья, колготы, футболка, шорты, брюки или юбка, кофта или свитер, верхняя одежда, шапка, шарф, варежки) и обувается, завязывать шнурки, застегивать пуговицы на одежде.
* Выполнять по поручению взрослого трудовые поручения.
* Взаимодействовать со сверстником в процессе самостоятельной деятельности, строить элементарный диалог, выслушивать собеседника, не перебивая. Вежливо общаться со сверстником независимо от эмоционального отношения к нему. При возникновении конфликта самостоятельно договариваться со сверстником.
* Иметь представление о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знать о явлениях неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
* Знать правила оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.
* Знать об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знаком названия ближайших к детскому саду улиц и улицы на которой он проживает. Знать правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов.
* Знать дорожные знаки: "Дети", "Остановка трамвая", "Остановка автобуса", "Пешеходный переход", "Пункт первой медицинской помощи", "Пункт питания", "Место стоянки", "Въезд запрещен", "Дорожные работы", "Велосипедная дорожка".
* Знать правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).
* Знать об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Иметь навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
* Знать о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знать о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам "01", "02", "03". Уметь обращаться за помощью к взрослым. Называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

ДЕТИ 6 - 7 ЛЕТ

 На этапе завершения дошкольного детства дети должны уметь:

* Самостоятельно одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться, следить за чистотой одежды и обуви.
* Выполнять трудовые поручения взрослого.
* Организовывать сверстников для совместной деятельности или включаться в уже осуществляемую деятельность.
* Объяснять свои поступки, защищать свою точку зрения в разговоре со сверстниками. При возникновении конфликта договариваться со сверстником, аргументируя свои предложения.
* Знать Красную книгу, отдельных представителей животного и растительного мира, занесенных в нее.
* Иметь представление о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знать правила поведения человека в этих условиях.
* Знать об устройстве улицы, о дорожном движении. Знать дорожные знаки - предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные. Иметь представление о работе ГИБДД.
* Уметь находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
* Иметь представление о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты, бытовые предметы). Знать правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Понимать необходимость соблюдать меры предосторожности, уметь оценивать свои возможности по преодолению опасности.
* Уметь вести себя в ситуациях: "Один дома", "Потерялся", "Заблудился", умеет обращаться за помощью к взрослым. Знать о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, знает о работе пожарных, правилах поведения при пожаре, знать о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам "01", "02", "03". Называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.