**Ранец** или **рюкзачок** на спине позволяет равномерно распределять нагрузку, освобождает руки. Выбирая покупку, обращайте внимание не только на красоту и яркость. Лучше выбрать лёгкий, прочный, с водоотталкивающей пропиткой или покрытием. Подкладка должна быть из легко моющегося материала.

 **Очень важно**, чтобы задняя стенка была плотной, хорошо прилегающей к спине, «держала» позвоночник, не давая ему искривляться. Плечевые ремни должны регулироваться по длине, ширина их должна быть не менее 3,5-4 см.

Обратите внимание на размер ранца – в него свободно должен вмещаться лист формата А4, такого размера альбом, некоторые учебники.

Для сменной обуви необходимо приобрести специальный мешок. В него ребёнок легко должен поместить обувь, в которой он пришёл в школу.



****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗЕРНЫШКО»**

**ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Для Вас,**

**родители**

 **будущих первоклассников**

Подготовила: педагог-психолог Хабарова К.А.

**Готов ли ваш ребёнок к школе?**

**Рекомендации, как подготовить ребёнка**

**к школе:**

* Уделите особое внимание развитию самостоятельности, организованности детей.
* Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.
* Выучите с ребёнком ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить.
* Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка. Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, рассвет, закат, …).
* Ребёнок должен уметь объяснять сезонные изменения в природе, ориентироваться во временных отношениях (последовательность месяцев в году, дней в неделе)
* Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, игры с мелкими предметами (мозаика). Копируйте фигуры. Это способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положение фигур между собой.
* Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать время урока за столом.
* Поддерживайте Вашего будущего первоклассника во всём. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него всё получается. Это придаст ему уверенности в себе.
* Проверьте, умеет ли Ваш ребёнок самостоятельно завязывать шнурки, застёгивать пуговицы и молнии, переодеваться без Вашей помощи, складывать аккуратно свои вещи.
* Оценивайте объективно возможности и способности своего ребенка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми - только с ним самим. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» Такой подход будет ориентировать Вашего малыша на собственное совершенствование.
* Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон. Пусть ребенок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его «рост», терпение, старание.
* Сталкиваясь с нежеланием ребенка что-то делать, в первую очередь думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать.
* *Важно рассказывать детям* о том, что значит быть школьником; почему они становятся более взрослыми, поступив в школу; какие обязанности они будут там выполнять, показать важность уроков, школьного распорядка.

**Что купить будущему первокласснику?**

* **пенал**, в пенале:

**- ручка синяя** (2 шт.)

- **простой карандаш** (2 шт.)

- **линейка** 15 см (1 шт.,)

 **- ластик** (1 шт.)

- **точилка** с контейнером (1 шт.)

- **обложки** **для тетрадей** (прозрачные)

 - **обложки для учебников** (лучше, когда получите учебники)

- **папка** для тетрадей

- **счетные палочки**

- **веер** (с цифрами)

* **папка для урока** **труда**, в папке:

**- пластилин**

**- доска для лепки**

 - **цветная бумага**

 - **цветной и белый картон**
 - **клей**-**карандаш** (лучше «Erich Krause» или «Brauberg»)

- **ножницы** с тупыми концами (есть для леворуких детей)

**- собирать природный материал!**

* **для урока рисования**:

 - **альбом** для рисования

- **краски** акварельные

- **гуашь** ,**кисти** (для акварели беличьи или пони, для гуаши – нейлон

- **стакан-непроливайка** (лучше двойной)

- **палитра**

 **- фартук и нарукавники для уроков технологии и изобразительного искусства**

**Все принадлежности, желательно, подписать.**