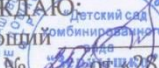


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗЕРНЫШКО»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
Протокол № 3 от «18» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий  С.А. Новикова
Приказ № 4/п от «28» марта 2025г.



**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»
за 2024 год**

Балашов 2025

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»
за 2024 год**

Целью самообследования и публичного отчета является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Целью проведения самообследования МДОУ д/с «Зернышко» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления организации.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).

I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района; полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района. Юридический адрес: 412300, Саратовская область, город Балашов, улица Гагарина, дом 59 Телефон (84545) 4-03-03 Факс (84545) 4-03-03 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	2010
Юридический адрес	412310 Саратовская область город Балашов улица Спортивная, д.5
Телефон	8 (84545) 5-00-77
Факс	нет
Электронный адрес	doy.zernyshko@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-zernyshko-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Новикова Светлана Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0001142 регистрационный номер 1504 от 17.07.2014 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-002624 от 16 октября 2014 года
Свидетельство о регистрации	64 № 002982561
Устав	Распоряжение администрации Балашовского муниципального района от 23.03.2023г. № 414-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 22 по Саратовской области 03.04.2023 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» расположено в удаленном жилом районе города вдали от автомобильных магистралей и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 2179,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 682 кв.м.; общая площадь прогулочных участков – 1480 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Учреждение работает в режиме полного дня; функционирует 7 групп; из них 3 группы 10,5 часового пребывания, 3 группы 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного функционирования 24-х часового пребывания, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; пятидневная рабочая неделя; часы работы с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

На базе учреждения организован Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих детям получение дошкольного образования в форме семейного образования.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Собрание решает следующие вопросы: - принятие коллективного договора, соглашения по охране труда; - рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.
Педагогический совет	В компетенцию педагогического совета входит решение следующих вопросов: - принятие Программы развития и планов работы Учреждения; - анализ работы и реализации образовательной

	программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения; - организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - другие вопросы уставной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет Учреждения	Согласно своим полномочиям - это орган надзора и контроля за деятельностью руководителя организации по распоряжению финансами и имуществом. Осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.
Совет родителей	Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам.

Функциональные звенья управления связаны и последовательны, и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и работников учреждения.

Вывод: структура и система управления ДОО соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Образовательной организации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления по итогам 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОО функционирует 7 групп; из них 3 группы 10,5 часового пребывания, 3 группы 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного функционирования 24-х часового пребывания, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

№	ГРУППА	Возраст детей	Количество детей
2	Группа «Капелька»	от 1,5 до 3 лет	19
3	Группа «Пчелка» (группа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) - круглосуточная	от 1 до 3 лет	2
4	Группа «Радуга»	от 3 до 5 лет	23
5	Группа «Солнышко»	от 5 до 7 лет	23
4	Группа «Колокольчик» (для детей с ЗПР)	от 3 до 7 лет	8
8	Группа «Ветерок» (лого, для детей с ОНР) – 2 год обучения	от 5 до 7 лет	12
9	Группа «Теремок» (лого, для детей с ОНР) – 1 год обучения	с 3 до 5 лет	10
	Итого: на 31.12.2024		97

Образовательная деятельность в ДОО в течение 2024 года строилась с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а также по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень усвоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в форме наблюдений, диагностических заданий и срезов по каждому разделу программы.

Результаты педагогического анализа в 2024 году показали преобладание детей с сформированными ключевыми характеристиками развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности и об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

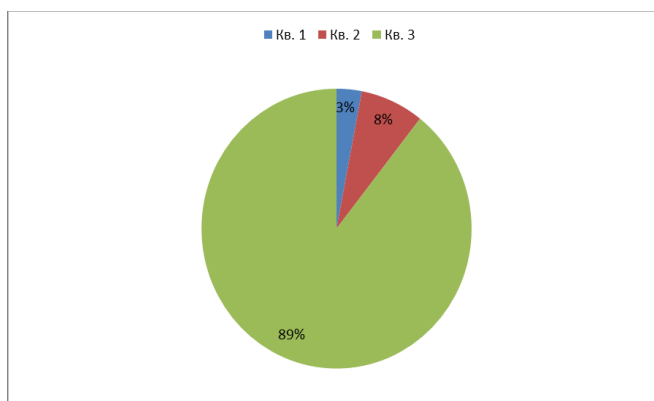
Так, результаты качества освоения ОП выглядят следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности

Возраст	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,5-2года	65,5%	12,1%	34,5%	5,7%	0%	82,2%
2-3года	40,5%	4,7%	47,1%	4,9%	12,4%	90,4%
3-4года	29,1%	1,3%	70,9%	10,5%	0%	88,2%

4-5года	8,9%	0%	59,7%	15,5%	31,4%	84,5%
5-6года	0,7%	0%	64,1%	5,9%	35,2%	94,1%
6-7года	0%	0%	63,5%	3,4%	36,5%	96,6%
Средний показатель	24,1%	3%	56,6%	7,6%	19,2%	89,3%

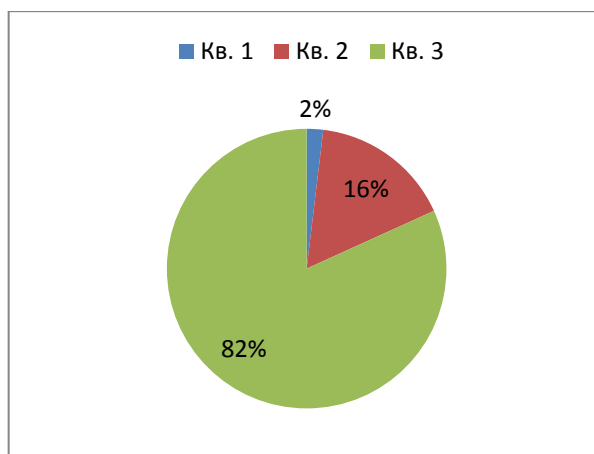
Диаграмма показателей сформированности ключевых характеристик в группах общеразвивающей направленности на конец года



Показатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Возраст	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
3-4	67,8%	7,9%	31,6%	46,1%	0,5%	46%
4-5	31,8%	0%	68,1%	0%	0%	100%
5-6	43,5%	0%	56,5%	19,2%	0%	80,8%
6-7	40,4%	0%	59,6%	0%	0%	100%
Средний показатель	45,8%	1,9%	53,9%	16,3%	0,1%	81,7%

Диаграмма показателей сформированности ключевых характеристик в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи



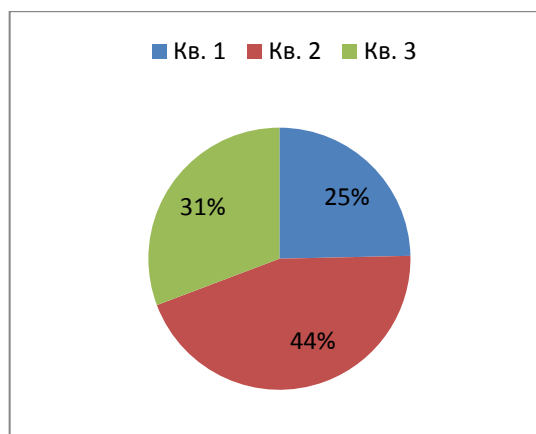
Ежегодно выпускники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи показывают высокий уровень сформированности ключевых характеристик

развития: в 2023-2024 уч.г. составил 81,7%. Данный показатель обусловлен сложными речевыми нарушениями.

Показатели групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Возраст	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
4-5	41,9%	57,6%	54,7%	42,3%	3,4%	0%
5-6	42,5%	3,6%	39,2%	23,6%	18,3%	72,8%
6-7	39,4%	12,8%	55,9%	24,9%	4,7%	62,3%
Средний показатель	41,2%	24,6%	49,9%	44,5%	8,8%	30,7%

Диаграмма показателей сформированности ключевых характеристик в группах для детей с задержкой психического развития



Проведя сравнительный анализ, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии, несмотря на сложные нарушения в психо-речевом развитии детей с ЗПР. Данные показатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, обусловлены сложными диагнозами, тяжелыми нарушениями в речевом развитии, недостаточным уровнем развития психических процессов, низкой мотивацией к обучению, неравномерностью развития психических процессов.

Сравнительный анализ показателей сформированности ключевых характеристик развития

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
86,8%	79,5%	86,3%	88,8%	89,3%

Сравнительный анализ показателей сформированности ключевых характеристик развития показал достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и то, что в ДОО создается объективная основа для образовательной деятельности и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно выпускники ДОО показывают высокий уровень сформированности ключевых характеристик развития: в 2024 году он составил – 96,6%.

Педагоги ДОО, совместно с педагогом-психологом, проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволяют констатировать, что у всех воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять целенаправленную деятельность и самоконтроль.

**Сравнительный анализ
показателей высокого уровня сформированности ключевых характеристик развития
выпускников ДОО**

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
87,8%	98,5 %	98,1%	96,5%	96,6%

Сравнительный анализ и результаты педагогического анализа показывают стабильно высокий уровень, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО используются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и всех субъектов педагогического процесса в детском саду (медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду);
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;
- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;
- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, формируется медиатека собственных образовательных ресурсов ДОО.

Для выработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников, который показал преобладание полных семей, образовательный уровень родителей воспитанников в большинстве показал высшее и средне-специальное образование.

Характеристика семьи	Количество семей 97 (100%)
Полная	78 (80%)
Неполная	19 (19,5%)
Многодетная	19 (19,5%)
Образование родителей:	
Высшее	73 (41,7%)
Среднее специальное	70 (40%)
Среднее общее	13 (7,4%)
Студенты	19 (10,8%)

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

В 2024 году в ДОО в рамках дополнительного образования функционировал кружок «Крепыши» физкультурно-спортивной направленности. В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: Организация воспитательной работы в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, локальными нормативными актами. В результате слаженной систематической работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников прослеживается положительная динамика. Благодаря систематически проводимым занятиям, планированию образовательной работы и грамотно организованной развивающей предметно-пространственной среде, а также мероприятиям, запланированным по годовому плану, дети усвоили материал по всем образовательным областям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,6% выпускников подготовительной к школе группы показали высокие результаты и высокий уровень готовности к школьному обучению.

В среднем 89,3% воспитанников ДОО показали высокий уровень сформированности ключевых характеристик развития и успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОО выяснилось:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых оздоровительных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы – 94%.

Вывод: самообследование показало, что родители воспитанников удовлетворены качеством образовательной деятельности в ДОО; в детском саду созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ д/с «Зернышко» укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 21 человек, что соответствует штатному расписанию.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям: 20 человек (95 % от всего педагогического состава) имеют высшее образование, из них 19 человек (90% от всего педагогического состава) – высшее образование педагогической направленности; 1 педагог имеет среднее профессиональное образование (4%).

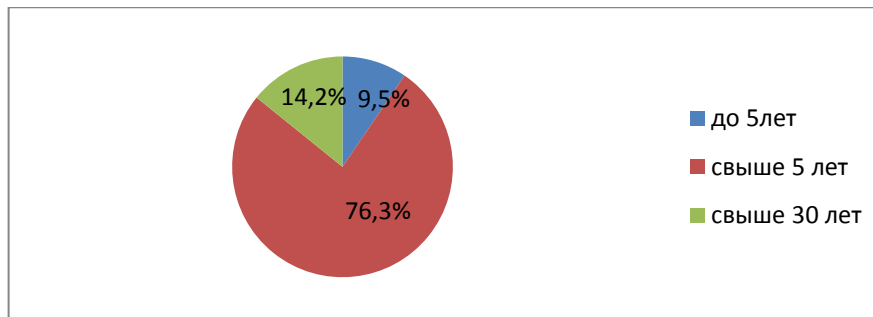
Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (23,8 %); 9 педагогов имеет высшую

квалификационную категорию (42,8 %).

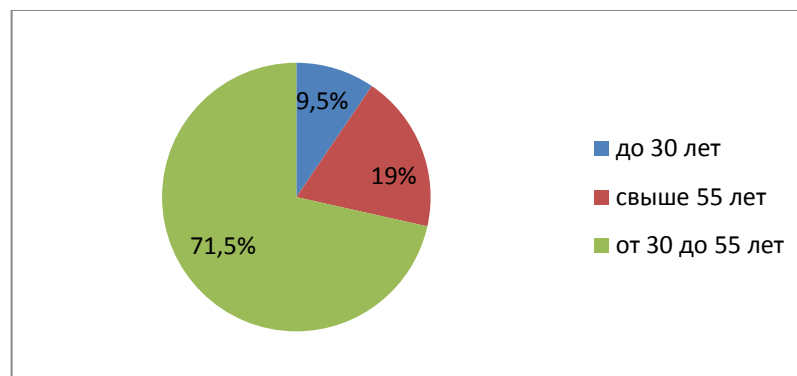
Таким образом, 14 педагогов имеют аттестационные категории, что составляет 66,6 % педагогического состава.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/5.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
Стаж работы педагогического коллектива, %**



Возраст педагогических работников, %



Методическая работа в МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» рассматривается в качестве деятельности по усовершенствованию организации образовательного процесса учреждения и повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2025 руководитель и педагогические работники МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» принимали активное участие в различных мероприятиях профессиональной направленности:

Методические мероприятия – (семинары, круглые столы и т.д...)

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата, место	результат
Солонина М.А., Балахонова Е.А.	Фестиваль лучших образовательных практик (направление «Здоровье и благополучие семьи»)	22.05.2024, ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат
Кобызева О.В., Маркова О.В.	Методический семинар «Структура целевого раздела ФАОП. Сопоставление содержания ФАОП ДО с ФОП ДО»	26.03.2024, ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка
Зубавленко Е.В., Маркова О.В.	Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ»	21.03.2024, ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат участника
Солонина М.А.	Обучающий вебинар-мастер-класс «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»	01.11.2023, Новосибирск ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат участника
Рящикова И.А.	Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную	28.11.2023, Москва, ФГБНУ «ИРЗАР»	Сертификат участника

	практику всех субъектов РФ		
Решетникова Л.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2023, Санкт-Петербург, ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника
Рящикова И.А., Солонина М.А., Кобызева О.В., Балахонова Е.А., Хабарова К.А.	Всероссийские онлайн-конференции по познавательному, речевому, и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	30.04.2024, Москва, ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника
Маркова О.В., Зубавленко Е.В.	Круглый стол «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста»	Март 2024, СНИГУ им. Чернышевского (Балашовский филиал)	Сертификат участника
Балахонова Е.А., Солонина М.А.	Региональный научно - практический семинар «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	13.12.2023г., СНИГУ им. Чернышевского (Балашовский филиал)	Сертификат участника
Солонина М.А., Балахонова Е.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России: Поддержка детской игры в условиях ДОО и семьи»	Ноябрь 2023г, Москва, ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника

Выступления педагогов, открытые просмотры

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	результат
Зубавленко Е.В.	Открытый показ «Опыт работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию предпосылок читательской грамотности» РМО учителей-логопедов	26.04.2024г	очная	Сертификат
Зубавленко Е.В., Маркова О.В.	«Использование авторского дидактического пособия «Город звуков и букв» в обучении грамоте детей с ОВЗ»	21.03.2024	очная	Сертификат
Зубавленко Е.В., Маркова О.В.	Презентация педагогического опыта вовлечения родителей детей с ОВЗ в коррекционный процесс «Система методической поддержки родителей детей с ТНР в условиях ДОО »	23.04.2024	очная	Сертификат
Маркова О.В.	Презентация педагогического опыта вовлечения родителей детей с ОВЗ в коррекционный процесс «Использование логоритмики в работе с детьми с ТНР »	20.05.2024	очная	Протокол заседания стажировочной площадки
Балахонова Е.А., Фурсова М.М.	Презентация педагогического опыта для родителей воспитанников: мастер-класс «За здоровьем мы идем, мы здоровье сбережем»	15.04.2024	очная	Протокол заседания стажировочной площадки
Буданова О.В., Солонина М.А.	Презентация педагогического опыта для родителей воспитанников: семинар-практикум «Лучики здоровья»	24.04.2024	очная	Протокол заседания стажировочной площадки
Решетникова Л.А.	РМО учителей-дефектологов ДОО Открытый показ «Реализация задач программы воспитания как структурного компонента адаптированной образовательной программы ДО через разные виды деятельности»: Культурно-досуговая деятельность «Помоги цыпленку найти маму»	24.11.2024	очная	Сертификат
Балахонова Е.А.	Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей	24.11.2023г.	очная	Сертификат

	направленности 6-7 лет			
Коршикова М.Г.	Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности 3-4 лет		очная	Сертификат
Жданова М.А.	Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности 3-4 лет		очная	Сертификат
Рящикова И.А.	Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности	20.02.2024	очная	Сертификат

Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Название конкурса	ФИО участника	Статус	Результат
Районный конкурс методических разработок «Детский мир Ушинского», посвященный 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	Балахонова Е.А.	Районный	Сертификат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский мир Ушинского», посвященный 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	Балахонова Е.А.	Всероссийский	Диплом I место
Районный конкурс на лучшее оформление музейной комнаты	Зубавленко Е.В., Балахонова Е.А.	Районный	Диплом II место
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	Хабарова К.А.	Районный	Диплом 3 место
Районный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольников»	Балахонова Е.А.	Районный	Сертификат участника
XVI Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Солонина М.А.	Районный	Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России - 2024»	Солонина М.А.	Всероссийский	Диплом I место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Воспитатель года 2024» (воспитательгода.рф)	Солонина М.А.	Всероссийский	Диплом I место
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	Хабарова К.А.	Областной	Грамота лауреата
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» (логопед)	Кобызева Т.В.	Областной	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга», приуроченного к Году педагога и наставника	Щедрова О.Ю. Балахонова Е.А. Солонина М.А. Хабарова К.А. Михайлова М.А.	Региональный	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
Конкурс на лучшую методическую игру и пособие по речевому развитию детей дошкольного возраста для педагогов групп компенсирующей направленности РМО «Учимся читать, играя»	Масленникова А.Н. Рящикова И.А. Буданова О.В.	Локальный РМО	Грамота за I место Грамота за I место
Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	Масленникова А.Н. Рящикова И.А.	Всероссийский	Диплом I степени Диплом I степени

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Воспитатель года 2024» (воспитательгода.рф)	Решетникова Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Моя профессия – педагог!»	Решетникова Л.А. Коршикова М.Г. Жданова М.А.	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Масленникова А.Н., Рящикова И.А. Чичева Н.С.	Всероссийский	Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2024» информационно-методического интернет-проекта «Globus»	Масленникова А.Н.	Всероссийский	Диплом I степени
«Учитель года - 2025»: Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования. Конкурсная работа «Методическая разработка»	Жданова М.А.	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия и призвание». Номинация «Методическая разработка»	Жданова М.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
VI Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	Решетникова Л.А.	Муниципальный	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Страна знаний»	Маркова О.В.	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024» Номинация «За сохранение этнокультурного наследия»	Решетникова Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок для логопедов, дефектологов и коррекционных педагогов «Панорама профессионального опыта»	Решетникова Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс методических разработок "Образовательные технологии"	Солонина М.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моя профессия - Педагог»	Кобызева Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Коршикова М.Г.	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»	Коршикова М.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс на лучшую методическую игру и пособие по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учимся читать, играя»	Рящикова И.А., Масленникова А.Н.	Муниципальный	Грамота 1 место
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Рящикова И.А., Масленникова А.Н.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	Рящикова И.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени

VI Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Балахонова Е.А. Рящикова И.А.	Международный	Диплом победителя II степени Диплом победителя
--	----------------------------------	---------------	--

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, занимаются саморазвитием и самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Литература располагается в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2024 году в ДОО д/с «Зернышко» значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, приобретены учебно-методические комплекты, разнообразные дидактические материалы, пособия, игрушки, спортивный инвентарь.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и реализовывать образовательные программы.

Вывод: объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в ДОО систематически пополняется, что способствует полноценному построению образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО д/с «Зернышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; ведется непрерывная планомерная работа по развитию предметно-пространственной развивающей среды и материально-технического оснащения.

В детском саду функционируют спортивный и музыкальный залы. Спортивный зал находится на первом этаже здания, музыкальный зал на втором, что соответствует требованиям СанПиН. Залы эстетично оформлены, в каждом есть музыкальные инструменты. Оформление музыкального и спортивного залов соответствует возрастным особенностям детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом).

В ДОО функционируют кабинеты, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности:

- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующего
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе
- 3 кабинета учителя – логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет социального педагога
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Мини-музей «Русская изба»
- Экологическая комната.

Спортивный зал и физкультурная площадка на улице укомплектованы современным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием, а также спортивными снарядами и

малыми архитектурными формами для активного отдыха и занятий спортом, как в помещении, так и на улице.

Наличие технических средств в учреждении имеет достаточно высокий уровень обеспеченности, в каждой группе есть телевизор и DVD-проигрыватель, есть проектор с большим мобильным экраном на подставке, интерактивная доска с короткофокусным проектором, также имеется музыкальный центр и усилитель с акустической системой.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания, имеет отдельный вход из коридора, есть две палаты изолятора с отдельным санузлом в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинский кабинет имеет лицензию.

В здании детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, функционирует видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями), является одним из важных направлений работы ДОО д/с «Зернышко». Коллектив ДОО стремится полнее открыть жизнь ребенка в детском саду, вовлечь родителей в образовательный процесс и сделать их участниками всех проводимых мероприятий, оказать помощь семье и одновременно усилить ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Педагоги ДОО используют различные формы работы, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: проводятся индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, анкетирование, опросы и различные мероприятия с активным привлечением родителей (законных представителей), семейные встречи, мероприятия выходного дня, акции, читательские гостиные, оформляются и обновляются информационные стенды и др.

Большое внимание уделяется социально – личностному аспекту, привлечению родителей (законных представителей) к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности: участие в выставках художественных работ, субботниках, экскурсиях, конкурсах, акциях, праздничных утренниках и вечерах развлечений, посещение краеведческого музея.

Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада позволяет объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг и качества образования в ДОО ежегодно проводится анкетирование. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования проводилось также через сайт образовательной организации, посредством социальной сети «вконтакте» и «Сферум» (официальные страницы ДОО).

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями): внедряются такие активные формы, как семинары, мастер – классы, проекты, лектории.

В ДОО функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих детям получение дошкольного образования в форме семейного образования.

Вывод: взаимодействие педагогов и родителей в ДОО осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей (законных представителей) и методы формирования педагогической рефлексии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек/ 46,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	50 человек/ 51,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	2 человека/ 2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/30,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/95,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/90,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/66,6%
1.8.1	Высшая	9 человек/42,8%
1.8.2	Первая	5 человек/23,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО д/с «Зернышко» имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

3. Заключительная часть.

Анализ деятельности ДОО д/с «Зернышко» г. Балашова Саратовской области за 2024 год выявил положительную динамику:

- Организация функционирует в режиме развития.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Анализ деятельности также показал, что ДОО обеспечена необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, расширять взаимодействие с семьями обучающихся, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников, продолжать совершенствовать материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.

