

заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
 Приказ № 110 от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Новикова С.А.

Планирование образовательной деятельности в группе «Колокольчик»
 для детей с ЗПР от 3 до 7 лет

Дни недели	Время	ООД		
		1 подгруппа (3-4,5 лет) (20 мин)	2 подгруппа (4,5-5,5 лет) (25 мин)	3 подгруппа (5,5-7 лет) (30 мин)
понедельник	9.00-9.20/9.25/9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
	9.40-10.00/10.05/10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Занятия с дефектологом
	16.10-16.30/16.35/16.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
Вторник	9.00-9.20/9.25/9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятия с дефектологом	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.40-10.00/10.05/10.10	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятия с дефектологом
	16.10-16.30/16.35/16.40	Физическое развитие		
среда	9.00-9.20/9.25/9.30	Развитие речи	Занятия с дефектологом	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.00/10.05/10.10	Занятия с дефектологом	Познавательное развитие (ФЭМП)	Развитие речи
	16.10-16.30/16.35/16.40	Физическое развитие		
четверг	9.00-9.20/9.25/9.30	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		
	9.40-10.00/10.05/10.10	Занятия с дефектологом	Развитие речи	Познавательное развитие (ФЭМП)
	16.10-16.30/16.35/16.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
пятница	9.00-9.20/9.25/9.30	Самостоятельная деятельность детей, работа с психологом	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.40-10.00/10.05/10.10	Индивидуальные занятия по заданию логопеда/дефектолога	Развитие речи	
	16.10-16.30/16.35/16.40	Физическое развитие		

Приложение к расписанию группы для детей с ЗПР:

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 1 раз в неделю (в среду) в рамках свободной деятельности. Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (пятница), в различных видах взаимодействия взрослого с детьми.

Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Подвижные игры, игры с бытовыми предметами, игры на развитие КГН и навыков самообслуживания проводят воспитатели в рамках режимных моментов; игры с бросовым и природным материалом, тканью, театрализованные игры проводит дефектолог также в рамках режимных моментов и в ходе индивидуальных занятий; коммуникативные игры 2 раза в неделю проводит педагог-психолог.

заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
 Приказ № 110 от 18.08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Новикова С.А.

Планирование образовательной деятельности в группе «Теремок»
 для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Дни недели	Время	ООД	
		1 подгруппа (5-6 лет) (20 мин)	2 подгруппа (6-7 лет) (30 мин)
понедельник	9.00-9.20/9.30	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.00/10.10	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Логопедическое занятие
	15.40-16.00/16.10	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
вторник	9.00-9.20/9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Логопедическое занятие
	9.40-10.00/10.10	Логопедическое занятие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15.40-16.00/16.10	Физическое развитие	
среда	9.00-9.20/9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	Логопедическое занятие
	9.40-10.00/10.10	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (ФЭМП)
	15.40-16.00/16.10	Физическое развитие	
четверг	9.00-9.20/9.30	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.00/10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Логопедическое занятие
	15.40-16.00/16.10	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
пятница	9.00-9.20/9.30	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)
	9.40-10.00/10.10	Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	15.40-16.00/16.10	Физическое развитие	

Речевое развитие (восприятие художественной литературы) – 1 раз в неделю (вторник). Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми. Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Обучение грамоте (занятие логопеда) – 1 раз в неделю (пятница). Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах взаимодействия взрослого с детьми.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
Новикова С.А.
Приказ № 110 от 28.08.2025г.

Планирование образовательной деятельности в группе «Ветерок»
для детей с ТНР от 3 до 5 лет

Дни недели	Время	ООД	
		1 подгруппа (3-4 лет) (15 мин)	2 подгруппа (4-5 лет) (20 мин)
понедельник	9.00-9.15/9.20	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (развитие математических представлений)
вторник	9.00-9.15/9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Познавательное развитие (ФЦКМ)
среда	9.00-9.15/9.20	Физическое развитие	
	9.30-9.45/9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
четверг	9.00-9.15/9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Логопедическое занятие
	9.30-9.45/9.50	Логопедическое занятие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15.40-15.55/16.00	Физическое развитие	
пятница	9.00-9.15/9.20	Физическое развитие	
	9.30-9.45/9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	

Речевое развитие (восприятие художественной литературы) – дважды в неделю (вторник, пятница) в свободной деятельности, чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми. Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми. Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах взаимодействия взрослого с детьми. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – 1 раз в неделю (в среду).

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
Новикова С.А.
Приказ № 110-29 от 08 2025г.

**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Колосок»
для детей от 5 до 7 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни не де ли	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	9.00- 9.25/ 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00- 9.25/ 9.30	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	9.00- 9.25/ 9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	9.00- 9.25/ 9.30	Развитие речи (обучение грамоте)	9.00- 9.25/ 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП) подготовительная.гр. /Работа с психологом
	9.40- 10.05/ 10.10	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.40- 10.05/ 10.10	Физическое развитие	9.40- 10.05/ 10.10	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	9.40- 10.05/ 10.10	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.40- 10.05/ 10.10	Худ.-Эстет. развитие (лепка/апплик.)
	10.20- 10.45/ 10.50	Физическое развитие	16.00- 16.20/ 16.30	Развитие речи (обучение грамоте)	10.20- 10.45/ 10.50	Физическое развитие				

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (четверг), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова

Новикова С.А.
Приказ № 110 «29» 08 2025г.

Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга»
для детей от 3 до 5 лет МДОУ д/с «Зернышко»

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	9.00-9.15/9.20	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.00-9.15/9.20	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	9.00-9.15/9.20	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15/9.20	Худ.-Эстет. развитие (музыка)	9.00-9.15/9.20	Худ.-Эстет. развитие (лепка/ аппликация)
	9.30 - 9.45/9.50	Физическое развитие	9.30-9.45/9.50	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30-9.45/9.50	Физическое развитие	9.30-9.45/9.50	Физическое развитие	9.30-9.45/9.50	Развитие речи/обучение грамоте

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г. Балашова
Новикова С.А.
Приказ № 40 «29» 08 2025г.

**Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста «Капелька»
подгруппа для детей от 2 до 3 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 подгруппа	9.00-9.09	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.09	Физическое развитие	9.00-9.09	Физическое развитие	9.00-9.09	Физическое развитие	9.00-9.09	Худ.-Эстет. Развитие (лепка)
	16.00-16.09	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	16.00-16.09	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.00-16.09	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.00-16.09	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	16.00-16.09	Физическое развитие
			16.40-16.50	Развитие речи (чтение худ.лит.)						
2 подгруппа	9.20-9.29	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.20-9.29	Физическое развитие	9.20-9.29	Физическое развитие	9.20-9.29	Физическое развитие	9.20-9.29	Худ.-Эстет. Развитие (лепка)
	16.20-16.29	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	16.20-16.29	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.20-16.29	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.20-16.29	Худ.-Эстет. развитие (рисование)	16.20-16.29	Физическое развитие
			16.50-17.00	Развитие речи (чтение худ.лит.)						

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах взаимодействия взрослого с детьми.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
Новикова С.А.
Приказ № 110 от 29 08 2025г.

**Планирование игр-занятий в группе раннего возраста «Капелька»
подгруппа для детей от 1 года 6 мес. до 2 лет МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 подгруппа	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Развитие движений	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Развитие движений	9.00-9.09	Игра-занятие со строительным материалом
	16.00-16.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	16.00-16.09	Музыкальное развитие	16.00-16.09	Музыкальное развитие	16.00-16.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	16.00-16.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
2 подгруппа	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Развитие движений	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Развитие движений	9.20-9.29	Игра-занятие со строительным материалом
	16.20-16.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	16.20-16.29	Музыкальное развитие	16.20-16.29	Музыкальное развитие	16.20-16.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	16.20-16.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взрослого с детьми.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
Новиковой С.А.
Приказ № 402 от 29.08.2025г.



**Планирование образовательной деятельности в круглосуточной группе «Пчелка»
(подгруппа с 2 до 3 лет)
МДОУ д/с «Зернышко»**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 подгруппа	9.00-9.09	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	9.00-9.09	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.09	Физическое развитие	9.00-9.09	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	9.00-9.09	Физическое развитие
	16.40-16.50	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.00-16.09	Физическое развитие	16.00-16.09	Худ.-Эстет. развитие (лепка)	16.00-16.09	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.40-16.50	Развитие речи
			16.40-16.50	Развитие речи (чтение худ.лит)						
2 подгруппа	9.20-9.29	Познавательное развитие (Ознакомление с окруж.миром)	9.20-9.29	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.20-9.29	Физическое развитие	9.20-9.29	Худ.-Эстет. Развитие (рисование)	9.20-9.29	Физическое развитие
	16.50-17.00	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.20-16.29	Физическое развитие	16.20-16.29	Худ.-Эстет. развитие (лепка)	16.20-16.29	Худ.-Эстет. Развитие (музыка)	16.50-17.00	Развитие речи
			16.40-16.50	Развитие речи (чтение худ.лит)						

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю (понедельник), в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

УТВЕРЖДЕНО
 заведующим МДОУ д/с «Зернышко» г.Балашова
 Новиковой С.А.
 Приказ № 112/дз от 08 2025г.

Планирование игр-занятий в круглосуточной группе «Пчелка» (подгруппа от 1 года до 2 лет)
МДОУ д/с «Зернышко»

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 подгруппа	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.00-9.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.09	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.00-9.09	Развитие движений
	16.40-16.50	Музыкальное развитие	16.00-16.09	Развитие движений	16.00-16.09	Игра-занятие со строительным материалом	16.40-16.50	Музыкальное развитие	16.00-16.09	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
2 подгруппа	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.20-9.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.29	Игра-занятие с дидактическим материалом	9.20-9.29	Развитие движений
	16.50-17.00	Музыкальное развитие	16.20-16.29	Развитие движений	16.20-16.29	Игра-занятие со строительным материалом	16.50-17.00	Музыкальное развитие	16.20-16.29	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности взаимодействия взрослого с детьми.

