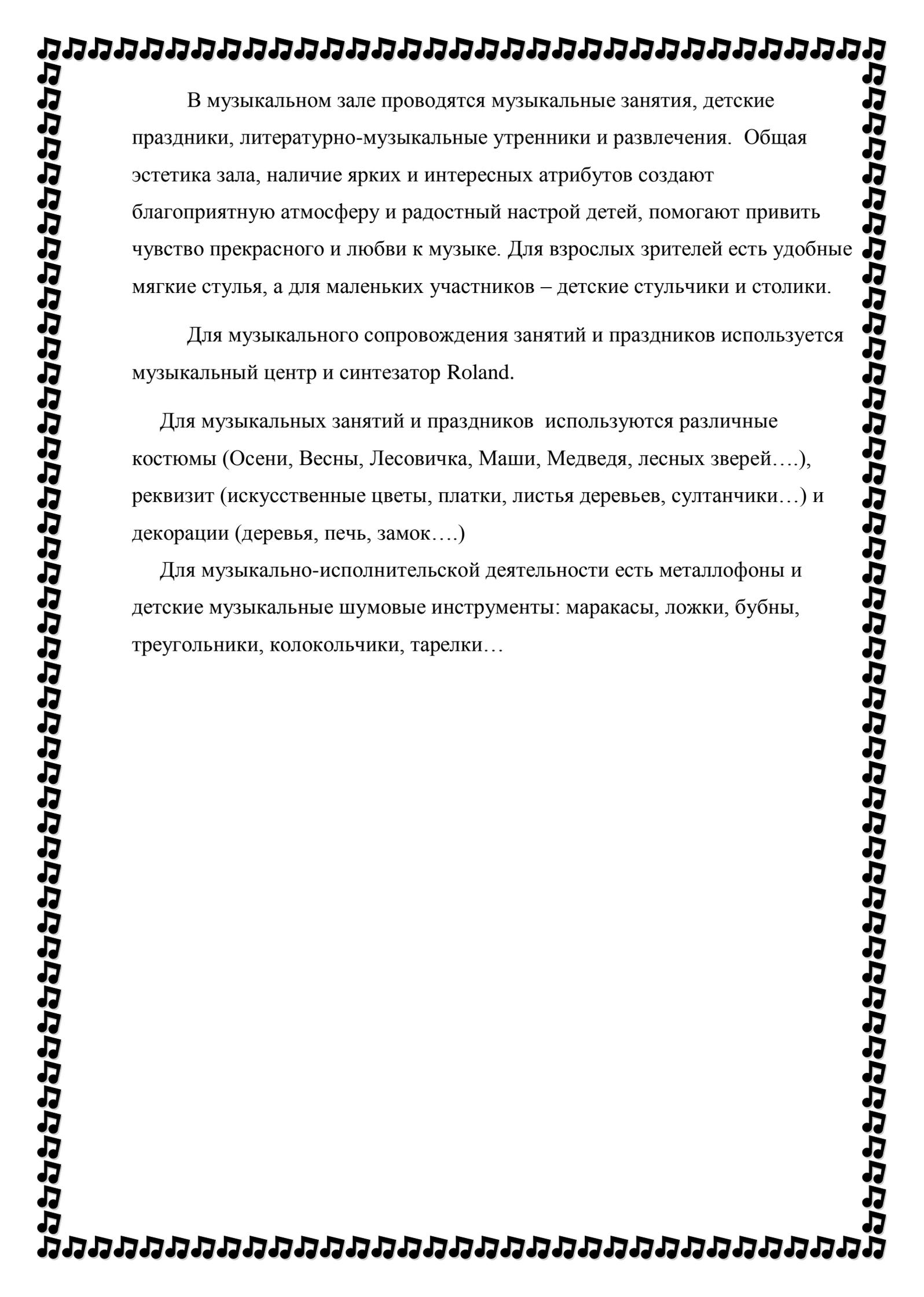


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»

Паспорт музыкального зала



г. Балашов



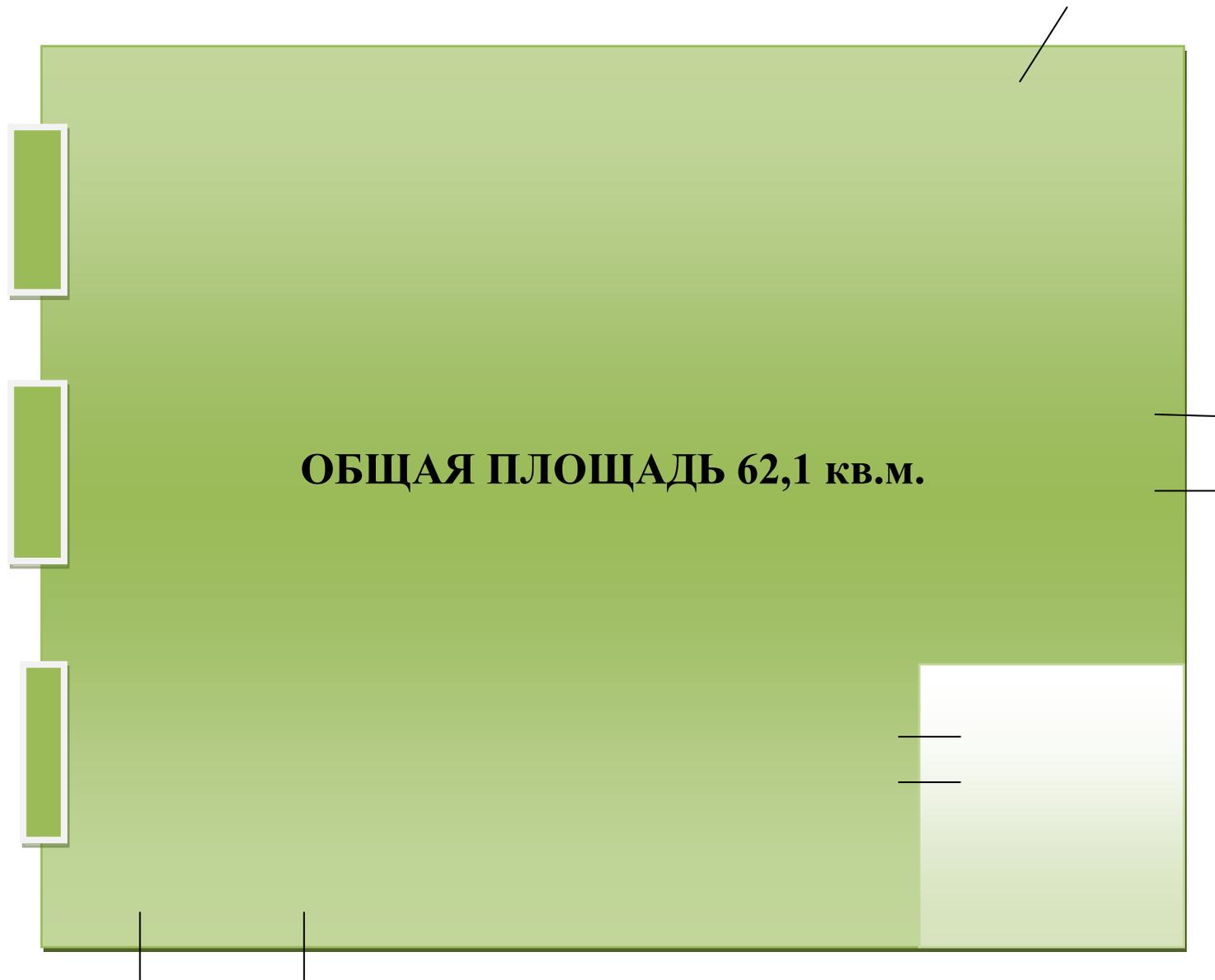
В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники и развлечения. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов создают благоприятную атмосферу и радостный настрой детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке. Для взрослых зрителей есть удобные мягкие стулья, а для маленьких участников – детские стульчики и столики.

Для музыкального сопровождения занятий и праздников используется музыкальный центр и синтезатор Roland.

Для музыкальных занятий и праздников используются различные костюмы (Осени, Весны, Лесовичка, Маши, Медведя, лесных зверей...), реквизит (искусственные цветы, платки, листья деревьев, султанчики...) и декорации (деревья, печь, замок...)

Для музыкально-исполнительской деятельности есть металлофоны и детские музыкальные шумовые инструменты: маракасы, ложки, бубны, треугольники, колокольчики, тарелки...

ПЛАН-СХЕМА МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА





Обязанности

ответственного за музыкальный зал:

1. Отвечает за готовность кабинета для успешного выполнения детьми требований образовательных программ музыкальных занятий.
2. Ответственный совместно с администрацией детского сада производит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для занятий, а также мебели.
3. Отвечает за сохранность мебели и оборудования кабинета, противопожарное состояние.
4. Разрабатывает перспективный план оснащения музыкального зала .
5. Организует занятия с детьми.
6. Следит за содержанием зала в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями(влажная уборка, сквозное проветривание).
7. Ведет необходимую документацию для музыкального зала.
8. Принимает участие в инвентаризации имеющегося оборудования в зале.
9. Создает условия для хранения пособий, дидактических материалов, методической литературы,
и т.д.
10. Принимает участие в пополнении оборудования для занятий.

Для качественного осуществления образовательного процесса
по ОО «Художественно–эстетическое развитие»
оборудовано специализированное помещение

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность, праздники, развлечения, подготовка к НОД, индивидуальная работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями и педагогами.	Фортепиано, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор, синтезатор. Материалы по реализации рабочей программы музыкального руководителя. Методический и дидактический материалы.

Описание материально-технического обеспечения

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно– эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none">- занятия по музыкальному воспитанию- индивидуальные занятия- творческие досуги- развлечения- театральные представления- праздники и утренники- утренняя гимнастика- педагогические советы- родительские собрания и прочие мероприятия	Шкаф для методической литературы Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Фортепиано Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио-, видеоматериалов Детские и взрослые костюмы Детские и взрослые стулья Электрическое пианино Письменный стол Коллекция музыкальных инструментов

Требования по ТБ и ОТ к музыкальному залу.

1. Музыкальный руководитель обеспечивает безопасное проведение занятий. Входить в зал следует с разрешения и вместе с воспитателем.
2. Обеспечение нормальной ответственности: чистота остекления и его целостность, своевременная замена перегоревших ламп. Выключатели и розетки не должны иметь трещин и сколов. Розетки закрыты специальными заглушками.
3. Защита радиаторов и трубопроводов ограждениями.
4. Оборудование, мебель, аппаратура, приспособления, необходимые для занятий, должны соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям
5. Проветривание зала перед началом занятий. Следует убедиться, что температура воздуха в зале соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам (+18+ 20).
6. Исключить использование электронагревательных приборов в зале.
7. Не открывать окна(во время проветривания только форточки).

*Особенности организации развивающей
предметно-пространственной среды*

<i>Наглядный и иллюстративный материал</i>	<i>Сюжетные картины; пейзажи (времена года), комплект «Мир в картинках», музыкальные инструменты, портреты русских композиторов, иллюстрации для слушания музыки (к песням и попевкам), портреты зарубежных композиторов, сигнальные карточки, предметные картинки.</i>
<i>Музыкальные инструменты</i>	Ударные: Ксилофоны детские Металлофон Барабаны Треугольники Бубен маленький Маракасы Ложки расписные «Хохлома» Трещётки Духовые: Свистульки деревянные, дудки
<i>Музыкальные игрушки</i>	Погремушки Кубики Неваляшка Пианино Гармонь
<i>Атрибуты к музыкально-</i>	Флажки, разноцветные платочки, ленты (на палочке), султанчики, осенние листья,

ритмическим движениям

цветочки, снежинки, новогодние маленькие обручи

Дидактический материал

Музыкально – дидактические игры:

Чудесный мешочек»

«Подумай, отгадай»

«Найди игрушку»

«Буратино»

«Сладкий колпачок»

«Музыкальный секрет»

Игры на развитие звуковысотного слуха

«Музыкальное лото»

«Ступеньки»

«Повтори звук»

«Птичий концерт»

«Угадай-ка!»

«Кто в домике живет?»

«Курица и цыплята»

Игры на определение характера музыки:

«Три цветка»

«Удивительный светофор»

«Солнышко и тучка»

«Море»

Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

«Песня-танец-марш»

«Слушаем музыку»

«Наши песни»

«Какая музыка?»

«Сколько птичек поет»

Игры на развитие тембрового слуха:

«Наш оркестр»

«Определи инструмент»

«На чем играю?»

«В лесу»

«Узнай по голосу?»

Игры на развитие чувства ритма:

«Прогулка»

«К нам гости пришли»

«Что делают дети?»

«Определи по ритму»

«Учитесь танцевать»

«Выполни задания»

«Три медведя»

«Слушаем внимательно»

«Музыкальные загадки»

«Угадай, на чем играю»

Игры на развитие творчества:

«Музыкальная шкатулка»

«На лугу»

«Солнышко»

«Прогулка»

«Какая птичка поет?»

«Угадай-ка»

«Море и ручеек»

«Три медведя»

«Узнай по голосу»

«К нам гости пришли»

«Колокольчики»

«Веселые гудки»

«Три медведя»

«Определи»

«Бубен»

Музыкальные игры:

«Солнышко»

«Музыкальные топотушки»

«Шумит оркестр»

«Ритмическое эхо»

«Зайки ходят и прыгают»

«Кто идет?»

«Кто вышел погулять?»

«Что как звучит?»

«На что похож звук?»

«Волшебный платок»

Учебно - методический комплекс
музыкального зала

I. Программы, технологии, пособия

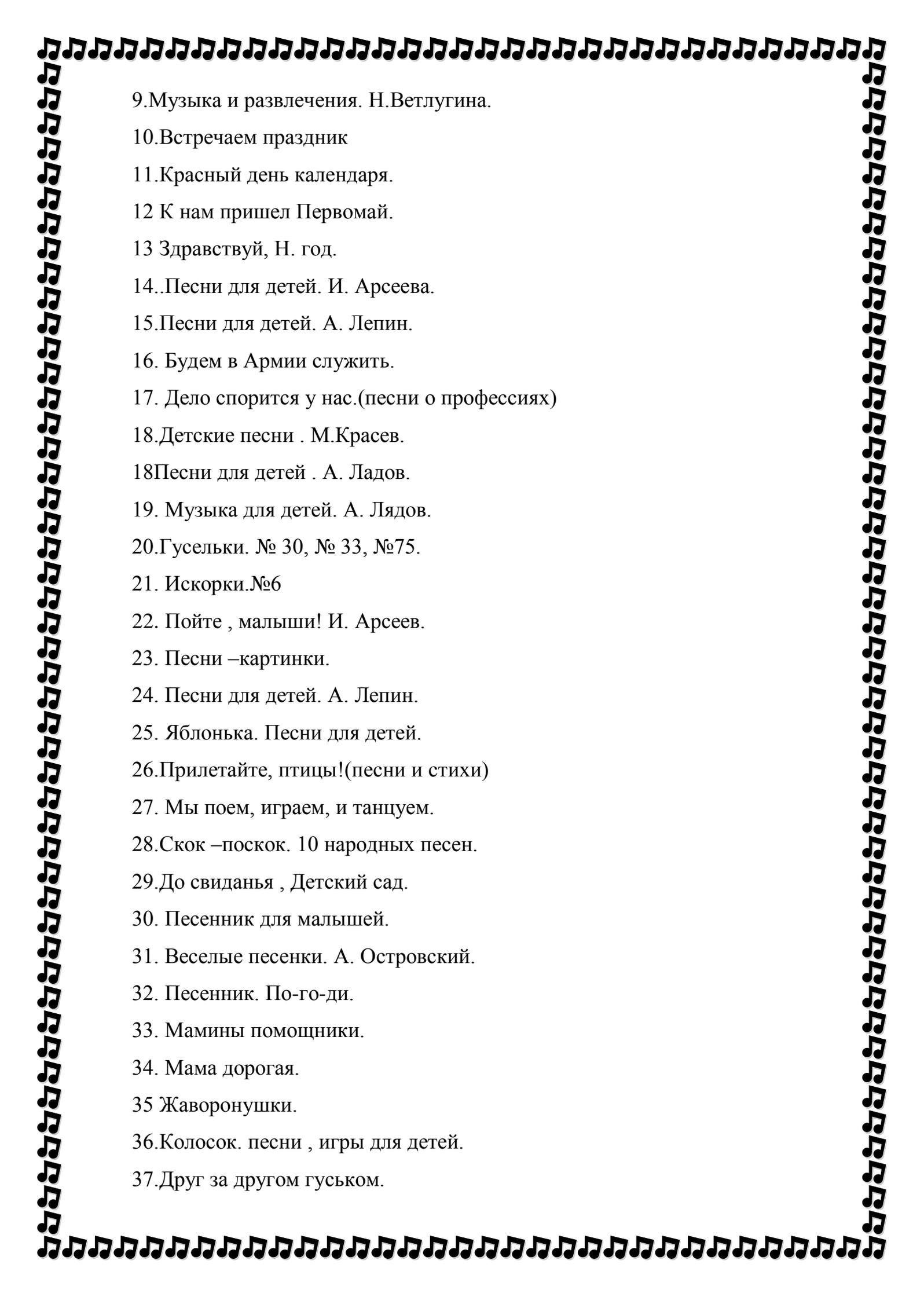
1. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. М.Б.Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с.
2. Настольная книга музыкального руководителя/ авт.-сост. И.П. Равчеева.- Волгоград: Учитель, 2014.-123с.
3. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/ сост. Н.Г. Барсукова (и др.).- Волгоград: Учитель, 2011.-191с.
4. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/ авт.-сост. Е.Н. Арсенина.- Волгоград: Учитель, 2013.-239с.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ авт.-сост. Е.Н. Арсенина.-Волгоград: Учитель, 2013.- 348с.
6. Музыкальные занятия: разработка и тематическое планирование. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.А. Лунева.-Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011.- 199с.
7. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет/ Е.Н. Пряхина.- Волгоград: Учитель, 2010.- 83с.
8. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей/ З.Я. Роот.- Изд. 2-е.- М.: Айрис-пресс, 2005.-64с.
9. Музыкальный букварь для детей младшего возраста / Н.А. Ветлугина.- Изд. 4-е, перераб.- М.: «Музыка», 1988.-111с.
10. Музыка, игры, танцы для детей 2-4 лет, 1979.- 177с.
11. Эстетическое воспитание в детском саду/ Под ред. Н.А. Ветлугиной.-М.: Просвещение, 1978.-207с.
12. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: пособие для воспитателей и музыкальных руководителей дет. Садов.- М.: Просвещение, 1986.- 144с.
13. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2005.-128с.
14. Сценарии праздников для детского сада/ Н.В. Зарецкая.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 208с.
15. Праздники и развлечения в детском саду: Пособие для воспитателя и муз.руководителя/ Сост. С.И. Бекина; общ.ред. Э.В. Соболевой.- М.: Просвещение, 1982.- 320с.

II. Музыкальная литература.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду.
2. Учите детей петь. Т,М. Орлова.
3. Музыка и движения (6-7) лет С.И. Бекина , Т. П. Ломова
4. Музыка и движения (5-6) лет.
5. Музыкально-двигательные упражнения в д. саду.(1)
6. Музыкально-двигательные упражнения в д. саду (2)
7. Музыкальные игры и пляски в д. саду.
8. Утренняя гимнастика под музыку.
9. Праздники и развлечения в д.саду.
10. Праздники в д. саду.
11. Разбудим голосок. С.А. Арефьева
12. Музыка детям. Н.А. Метлов.
13. Музыкальное воспитание младших школьников.И. Л. Держинская.
13. Учите детей петь (подгот.гр.)
- 14.Нам весело. Пособие для муз. Руководителя.
- 15.Кукольный театр дошкольникам.(1)
- 16.Кукольный театр дошкольникам (2)

III.Нотные сборники

- 1.Музыка в детском саду 2 мл. гр.
- 2.Музыка в детском саду 1 мл. гр.
3. Музыка в детском саду средняя группа .
4. Музыка в детском саду старшая гр.
5. Музыка в детском саду подгот.гр.
- 6.Слушаем музыку . О. Радынова.
7. Колокольчик нам поет.
8. Песенник для малышей.(1984г)

- 
9. Музыка и развлечения. Н. Ветлугина.
 10. Встречаем праздник
 11. Красный день календаря.
 12. К нам пришел Первомай.
 13. Здравствуй, Н. год.
 14. Песни для детей. И. Арсеева.
 15. Песни для детей. А. Лепин.
 16. Будем в Армии служить.
 17. Дело спорится у нас. (песни о профессиях)
 18. Детские песни. М. Красев.
 18. Песни для детей. А. Ладов.
 19. Музыка для детей. А. Лядов.
 20. Гусельки. № 30, № 33, № 75.
 21. Искорки. № 6
 22. Пойте, малыши! И. Арсеев.
 23. Песни – картинки.
 24. Песни для детей. А. Лепин.
 25. Яблонька. Песни для детей.
 26. Прилетайте, птицы! (песни и стихи)
 27. Мы поем, играем, и танцуем.
 28. Скок – поскок. 10 народных песен.
 29. До свиданья, Детский сад.
 30. Песенник для малышей.
 31. Веселые песенки. А. Островский.
 32. Песенник. По-го-ди.
 33. Машины помощники.
 34. Мама дорогая.
 35. Жаворонушки.
 36. Колосок. песни, игры для детей.
 37. Друг за другом гуськом.

38. Веселая радуга.

39. Музыкальные картинки.

40. Спивают малютки.

41. Музыкальные сказки . вып. №3

42. Праздничные утренники в детском саду.

43. Музыкальный материал
из журналов «Дошкольное воспитание».

Сборники сценариев и развлечений.

1. Праздники без проблем. Л.В. Светличная

2. Праздники для детей и взрослых. М.Ю. Картушина

3. Сценарии музыкальных календарных, фольклорных праздников.

4. Праздники и развлечения в детском саду Л.Г. Горькова.

5. Зимние праздники в детском саду.

6. Праздники в детском саду. Н.Зарецкая. З. Роот.

7. Песенки и праздники для малышей. З. Роот.

8. Музыкальные сценарии для детского сада З. Роот.

9. Музыкальное воспитание в детском саду. Праздники. Развлечения. М.А. Давыдова.

10. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста. И.Бондаренко

11. Календарные музыкальные праздники. Средний дошкольный возраст.
Н.Зарецкая

12. Календарные музыкальные праздники. Ранний и младший дошкольный возраст
Н.Зарецкая

13. Физкультурные праздники в детском саду Н.Луколина

14. Танцы с нотами для детского сада. З.Роот

15. Танцы для детей младшего дошкольного возраста. Н. Зарецкая.

16. Песни для детского сада М.Макановой.



Рабочая зона музыкального руководителя

