

Приложение № 1 к соглашению
о сотрудничестве между
государственным автономным
учреждением дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной
институт развития образования»
и МДОУ д/с «Зернышко»
г. Балашова
(наименование организации)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
«Зернышко» города Балашова Саратовской области»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от «24» февраля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с «Зернышко»
г. Балашова
/Новикова С.А./



**Программа
организационно-методического сопровождения
по направлению «Особый ребенок»**

Тема: «Современные практики в работе с детьми с ООП»

**Руководитель программы: Кобызева Ольга Владимировна, заместитель
заведующего МДОУ д/с «Зернышко» г. Балашова**

Срок реализации: с 01 марта по 21 декабря 2025 года

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» функционируют 3 группы компенсирующей направленности: две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна для детей с задержкой психического развития.

Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) была разработана адаптированная образовательная программа, составленная с учетом требований ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) была разработана адаптированная основная образовательная программа, составленная с учетом требований ФГОС ДО и

Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Все педагоги ОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ проведенной работы показал стабильную динамику профессиональной компетентности и результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях педагогической направленности.

В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

На базе ДОО функционировали федеральная инновационная площадка и региональная стажировочная площадка:

- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «Воспитатели России» по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников». В 2023 году педагог Солонина М.А. получила благодарность за инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в 2024 году - региональная стажировочная площадка ГАУ ДПО «СОИРО» «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Здоровье и благополучие семьи». Педагоги Маркова О.В., Зубавленко Е.В., Балахонова Е.А., Шмидт М.М., Буданова О.В. приняли участие в работе Фестиваля лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи» (Министерство образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО») и были награждены дипломами.

Для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО укомплектован штат специалистов: 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 6 воспитателей. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям: имеют высшую и первую квалификационную категорию, большой стаж педагогической работы.

Все специалисты регулярно повышают свою профессиональную квалификацию по направлению своей работы с детьми с ООП: «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», «Современные подходы в работе с детьми с нарушениями речи раннего возраста», «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы

дошкольного образования», ««Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» и другие.

С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОО систематически принимают участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций: фестиваль лучших образовательных практик (направление «Здоровье и благополучие семьи»), методический семинар «Структура целевого раздела ФАОП. Сопоставление содержания ФАОП ДО с ФОП ДО», Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ», организованные ГАУ ДПО «СОИРО»; обучающий вебинар-мастер-класс «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» (Новосибирск ООО «Развивающие игры Воскобовича»); круглый стол «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста», региональный научно - практический семинар «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» (СНИГУ им. Чернышевского (Балашовский филиал).

Педагоги активно делятся своим опытом работы с коллегами на мероприятиях различного уровня: открытый показ «Опыт работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию предпосылок читательской грамотности» РМО учителей-логопедов; «Использование авторского дидактического пособия «Город звуков и букв» в обучении грамоте детей с ОВЗ»; презентация педагогического опыта вовлечения родителей детей с ОВЗ в коррекционный процесс «Система методической поддержки родителей детей с ТНР в условиях ДОО»; презентация педагогического опыта вовлечения родителей детей с ОВЗ в коррекционный процесс «Использование логоритмики в работе с детьми с ТНР»; открытый показ «Реализация задач программы воспитания как структурного компонента адаптированной образовательной программы ДО через разные виды деятельности»: Культурно-досуговая деятельность «Помоги цыпленку найти маму» и др.

В 2022 году педагог-психолог Хабарова К.А. стала победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» и участником Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»; учитель-дефектолог Решетникова Л.А. заняла 2 место в Областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»; в 2024 году воспитатель Солонина М.А. стала призером XVI Районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024», заняв 3 место; грамотой лауреата была награждена педагог-психолог Хабарова К.А. за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года».

2.Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности МДОУ д/с «Колосок» с. Старый Хопер Балашовского района и структурных

подразделений д/с «Капелька» п. Ветельный, д/с «Светлячок» п. Первомайский МОУ СОШ № 16 г.Балашова, в форме сетевого взаимодействия по направлению «Особый ребенок».

Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Особый ребенок»;
6. Проанализировать современные практики организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников с особыми образовательными потребностями в вопросах образования, сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников.
7. Ознакомиться с лучшим педагогическим опытом дошкольных образовательных организаций по внедрению в образовательный процесс новых форм работы с семьей;
8. Разработать методические рекомендации по педагогической поддержке для педагогов и родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями в вопросах образования, воспитания и здоровьесбережения;
9. Сформировать и внедрить в практику современные формы взаимодействия с семьями воспитанников с особыми образовательными потребностями.

3.Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческий этап			
1.	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки.	После 28.02.2025	Заведующий, руководитель стажировочной площадки
2.	Создание рабочей группы для реализации программы.	28.02.2025	Заведующий, руководитель стажировочной площадки

3.	Рассмотрение и принятие программы стажировочной площадки на заседании Педагогического совета.	24.02.2025	Заведующий, руководитель стажировочной площадки, рабочая группа
4.	Форсайт-сессия	до 15.03.2025	Руководитель стажировочной площадки, члены рабочей группы, руководители и педагоги сетевых ДОО
5.	Создание подраздела «Стажировочная площадка» на официальном сайте ДОО	до 05.03.2025	Руководитель стажировочной площадки, ответственный за ведение сайта,
6.	Участие в методической гостиной «Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	25.03.2025	Руководитель стажировочной площадки
7.	Участие в методической гостиной «Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО»	24.09.2025	Руководитель стажировочной площадки
8.	Участие в методической гостиной «Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации (билингвы, дети мигрантов)»	27.10.2025	Руководитель стажировочной площадки
9.	Участие в опросе по оценке качества организационно-методического сопровождения деятельности образовательной организацией сетевых ДОО	до 21.12.2025	Руководитель стажировочной площадки, члены рабочей группы
Инновационно-практический этап			
1.	Выявление уровня осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах образования, сохранения и укрепления физического здоровья	март	Руководитель стажировочной площадки, педагоги

	детей с ООП, их отношение к детском саду, путем опроса и анкетирования.		
2.	Семинар-практикум «Разработка программы коррекционно-развивающей работы (диагностика, КРР, консультативная работа, информационно-просветительская работа)»	апрель	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
3.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение особого ребенка (продуктивные практики специалистов детского сада: учителей-логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов, и т.д.)»	сентябрь	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
4.	Семинар-практикум «Практики взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ООП»	октябрь	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
5.	Обобщение опыта работы по теме стажировочной площадки.	Февраль-ноябрь 2025	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
6.	Размещение в подразделе «Стажировочная площадка» на официальном сайте ДОО методических материалов для целевой аудитории.	март-май	Ответственный за ведение сайта
7.	Отбор и описание лучших практик по направлению «Особый ребенок»	до 15.12.2025	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
8.	Участие педагогов ОО и педагогов сетевых ДОО в семинарах-практикумах, организованных ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках проекта	Постоянно	Руководитель стажировочной площадки, педагоги
Информационно-обобщающий этап			
1	Информирование педагогов сетевых ДОО о мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	Руководитель стажировочной площадки
2.	Освещение (размещение информации) деятельности стажировочной	постоянно	Руководитель стажировочной

	площадки на официальном сайте ДОО, сайтах, социальных сетях, мессенджерах и т.т.		площадки
3.	Подготовка материалов для методических рекомендаций по направлению «Особый ребенок»	постоянно	Руководитель стажировочной площадки
4.	Формирование творческого отчета о результатах деятельности стажировочной площадки. Направление отчета в ГАУ ДПО «СОИРО»	21.12.2025	Руководитель стажировочной площадки

4. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки.

4.1 Нормативно-правовое

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») выполнения работ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы» в 2025 году.

2. Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области»;

3. План работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» на 2025 год;

4. Соглашения о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) дошкольных образовательных организаций.

4.2. Кадровое

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» работают 21 педагогический работник: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, среди которых 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по программам, соответствующим профилю их деятельности, занимаются самообразованием и делятся

профессиональным опытом на муниципальном/региональном/федеральном уровне.

4.3. Материально-техническое

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. В ДОО имеются: компьютеры, принтеры, интерактивная доска, проектор. Обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам и Интернету.

Педагогический коллектив успешно использует интернет-ресурсы, все имеют свои сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность представить и свой собственный опыт.

4.4. Информационное

Информационное сопровождение работы стажировочной площадки осуществляется через официальный сайт МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области» по адресу: <https://ds-zernyshko-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, мессенджеры «ВКонтакте»: <https://vk.com/id649446510> и «Сферум».

Работа и поддержка участников стажировочной площадки предполагает взаимодействие средствами электронной почты, группы в ВК-мессенджер, платформы для видеоконференции и удаленной связи Сферум.