

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Зернышко»
города Балашова Саратовской области»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
учителя-дефектолога
Решетниковой Ларисы Александровны

г. Балашов

Общие данные

Фамилия, Имя, Отчество: Решетникова Л.А.

Занимаемая должность: учитель-дефектолог (1 ставка)

Образование: высшее дефектологическое образование.

В 2017году закончила Саратовский Национальный Исследовательский
Государственный Университет по направлению олигофренопедагогика.

Общий трудовой стаж 17 лет, в данной должности с марта 2013 года.

Наличие квалификационной категории (год присвоения): высшая
квалификационная категория , приказ от 25.12.2019 № 2703

Паспорт кабинета

Наименование ДООУ :

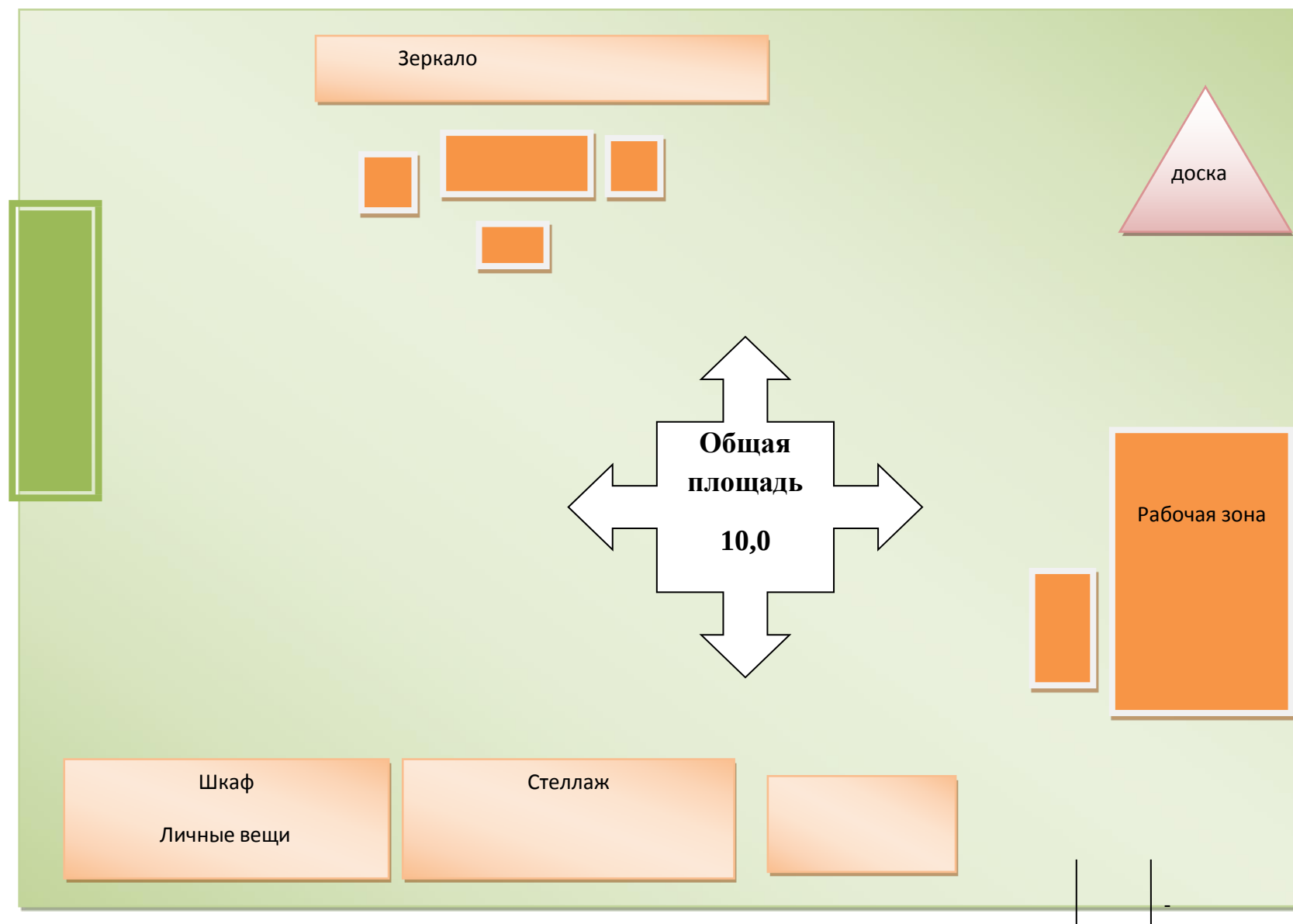
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Зернышко» г.Балашова Саратовской области»

Адрес - г.Балашова Саратовская область ул.Спортивная д. 5

Дата открытия – 29.12.2021

Контингент детей в группе: дети с задержкой психического развития.

ПЛАН-СХЕМА РАБОЧЕГО КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА



Материально-техническая база

А) Оборудование кабинета:

Доска переносная, магнитная - 1 шт.

Стол детский - 1 шт.

Стулья детские - 4 шт.

Зеркало настенное - 1 шт.

Лампа у зеркала - 1 шт.

Стол письменный - 1 шт.

Стул взрослый - 1 шт.

Шкафы - 2 шт.

Книжный шкаф - 1 шт.

ТСО - ноутбук (1шт.) (личное)

Учебно-наглядный материал :

- Дидактические игры, направленные на развитие внимания, памяти, мышления;
- Дидактические игры, направленные на развитие речи, фонематического восприятия;
- Картотека материалов, предметных и сюжетных картинок по лексическим темам недели;
- **Шнуровки для развития мелкой моторики руки**
- Шнуровка «Карета» 1 шт;
- Шнуровка «Вертолет» 1 шт ;
- Шнуровка «Обитатели морей» 1 шт;
- Шнуровка «Цвета» 3 шт;
- Бусинки для нанизывания на леску – в ассортименте;
- Иголка с ниткой 1 шт ;
- Колбочки мячики 2 шт- больших: 11 шт- маленьких;
- Юла; бубен;
- Конструктор детский;
- Пирамидки - 3 штуки;
- Демонстрационные и раздаточные материалы по развитию математических представлений, формированию окружающего мира, развитию речи, схемы и т. д.;
- Дидактический материал по лексической теме «Мой дом»;
- Дидактический материал по лексической теме «ПДД»;
- Дидактический материал по лексической теме «Весна»;
- Дидактический материал по лексической теме «8 Марта»;
- Дидактический материал по лексической теме «Государственная символика России»;
- Дидактический материал по лексической теме «Осень»;
- Дидактический материал по лексической теме «Деревья»;
- Дидактический материал по лексической теме «Овощи»;
- Дидактический материал по лексической теме «Фрукты»;
- Дидактический материал по лексической теме «Дикие животные»;
- Дидактический материал по лексической теме «Домашние животные»;
- Дидактический материал по лексической теме и плакат по теме «Домашние животные»;
- Дидактический материал по лексической теме «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Одежда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Наземный транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Воздушные транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Посуда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Бытовые приборы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Первые цветы»;

- Дидактический материал по лексической теме «Цветы. Весенние цветы и комнатные цветы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Комнатные растения»;
- Дидактический материал по лексической теме «Город, улица, дом. Мебель. Квартира»;
- Дидактический материал по лексической теме «9 МАЯ, День Победы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Обувь»;
- Дидактический материал по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Мир человека. Транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Новогодний праздник»;
- Дидактический материал по лексической теме «Насекомые»;
- Дидактический материал по лексической теме «Посуда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Предметы быта»;
- Дидактический материал по лексической теме «Части тела»;
- Дидактический материал по лексической теме «Мамы и детки»;
- Дидактический материал по лексической теме «Инструменты»;
- Дидактический материал по лексической теме «Обитатели морей»;
- Дидактический материал по лексической теме «Беседа о профессиях»;
- Дидактический материал по лексической теме «Космос»;
- Опорные схемы «Расскажи-ка» по всем лексическим темам;
- Картотека игр направленных на развитие математических и геометрических представлений;
- Игры на развитие эмоциональной сферы;
- Речевые игры;
- Дидактические игры, направленные на социальное развитие;
- Дидактические игры направленные, на формирование представлений о себе и о других;
- Дидактические игры направленные, на развитие внимания;
- Дидактические игры на развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики(развитие хватания, развитие соотносящихся действий, развитие моторики кистей и пальцев рук);
- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию (развитие зрительного восприятия, запоминание, связанное с представлением о форме, практическое выделение величины, зрительное восприятие величины, запоминание, связанное с представлением о величине , восприятие цвета) ;
- Дидактические игры по формированию целостного образа предмета;
- Дидактические игры по восприятию пространства и ориентировка в нем;
- Дидактические игры по формированию пространственных представлений;
- Дидактические игры направленные на развитие тактильно-двигательного восприятия (узнавание предметов на ощупь, и др);
- Картотека дидактических игр, направленных на развитие восприятия цвета;
- Картотека игр направленных на развитие эмоциональной сферы;
- Картотека игр направленных на профилактику нарушения осанки;
- Картотека игр направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей;
- Картотека «Гимнастика для глаз»;
- Картотека «Пальчиковой гимнастики»;
- Картотека игр направленных на развитие силы голоса, речевого дыхания, слухового внимания;
- Картотека игр направленных на развитие мыслительной деятельности у дошкольников;
- Картотека на развитие речевого дыхания;
- Материалы, предметные, сюжетные картинки, игры различной направленности для индивидуальных коррекционно- развивающих занятий;

Настольные игры направленные на развитие внимания , зрительного соотнесения, мелкой моторики руки, сенсорно- перцептивной сферы, памяти, речи:

- 1.Пазл «Волк и семеро козлят»
- 2.Мягкий пазл «Божья коровка»
3. Мягкий пазл «Осьминог»
4. Пазл «Профессии» разные» - 3 шт
5. Тематические деревянные вкладки «Цифра 1» 1 шт
6. Тематические деревянные вкладки «Цифра 2» 1 шт
7. Тематические деревянные вкладки «Цифра 3» 1 шт
8. Тематические деревянные вкладки «Цифра 4» 1 шт
9. Тематические деревянные вкладки «Цифра 5» 1 шт
10. Тематические деревянные вкладки «Цифра 6» 1 шт
11. Тематические деревянные вкладки «Цифра 7» 1 шт
12. Тематические деревянные вкладки «Цифра 8» 1 шт
- 13.Тематические деревянные вкладки «Посуда» 1 шт
14. Тематические деревянные вкладки «Одежда» 1 шт
15. Тематические деревянные вкладки «Транспорт»1 шт
- 16.Деревянный пазл «Домашнее животное .Овечка» 1 шт
17. Игры с фасолью
18. Игры с прищепками
20. Геометрические игры
21. Игры со счетными палочками
22. Разрезные картинки по разным лексическим темам: «Дикие и домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Профессии», и др.
23. Разноцветные стаканчики 8 цветов.
24. Геометрические вкладки.
25. Матрешка 5 составная.
26. Дидактические часики .
27. Сюжетные картинки.
28. Игра «Веребочка»- 5 шт.
29. Игра «Конструктор» (развитие понимания части и целого).
30. Конструктор .

31. Развивающая игра «Уникуб».
32. Настольные игры «Деревянные часы» 1 шт.
33. Домино «Фрукты и овощи».
34. Мини –игра для детей 3-5 лет «Зверята» 1 шт.
35. Пазл «Три поросенка» 1 шт.
36. Пазл- сказка «Колобок» 1шт.
- 40.Пазл - сказка «Заячья избушка» 1 шт
41. Лото «Зверята»1 шт.
- 41.Домино «Овощи и фрукты»
42. Д/И « Пазл –мозайка» с полем и гвоздиками.(2 шт)
- 43.Мозайка «Полянка»(1 шт)
44. Мозайка «Конструктор» (1 шт)
45. Мягкий конструктор в наборе
46. Д/И «Геометрические игры»
- 47.Предметные картинки с изображением зверей и птиц;
48. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по лексическим темам; Игры типа «узнай силуэт», «Найди ошибку художника»;
- Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Найди бант», «Найди рубашку к штанишкам»);
49. Фразовый конструктор



Документация

- 08-01 –Рабочая программа
- 08-02- Аналитическая справка по результатам работы за учебный год
- 08—03 - Паспорт кабинета
- 08-04 -Индивидуальный годовой план работы учителя-дефектолога
- 08-05-Перспективно-тематический план коррекционно-образовательной работы учителя-дефектолога на учебный год
- 08-06- Календарный план работы учителя-дефектолога
- 08-07-Планы-конспекты (технологические карты по этапам обучения) подгрупповых занятий
- 08-08- Циклограмма
- 08-09-Журнал учета посещаемости детей с ЗПР
- 08-11- Тетрадь консультаций
- 08-12 –Материалы консультаций
- 08-13- Программа по самообразованию
- 08-14-План работы с педагогами
- 08-15- План работы с родителями
- 08-16-Совместный коррекционный план работы специалистов с педагогами групп
- 08-18 – журнал регистрации

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Оформление кабинета учителя-дефектолога создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, не перегруженно, т.е. соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров.

В то же время атмосфера в кабинете создает рабочий настрой и мотивирует воспитанников на учебную деятельность. Кабинет учителя-дефектолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий.

Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность дефектолога.

В связи с этим среди требований целесообразно выделить несколько критериев, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели дошкольников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности дошкольников, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер.

Следует выделить два аспекта организации рабочего поля специалиста – это организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих (центров) зон кабинета, которые включают:

А) По отношению к детям:

- рабочая зона;
- центр (зона) речевого и креативного развития;

Рабочая зона (центр) кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий и содержит: стол и стулья в соответствии с численностью в подгруппе (до 4 человек), магнитную доску, настенное зеркало; рабочий стол учителя-дефектолога, различные пособия, демонстративный и раздаточный материал.

Б) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону;
- коррекционно-развивающую зону;
- консультативную зону;
- методическую зону (пособия, программы, монографии и документация специалиста).

Диагностическая зона оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования дошкольников.

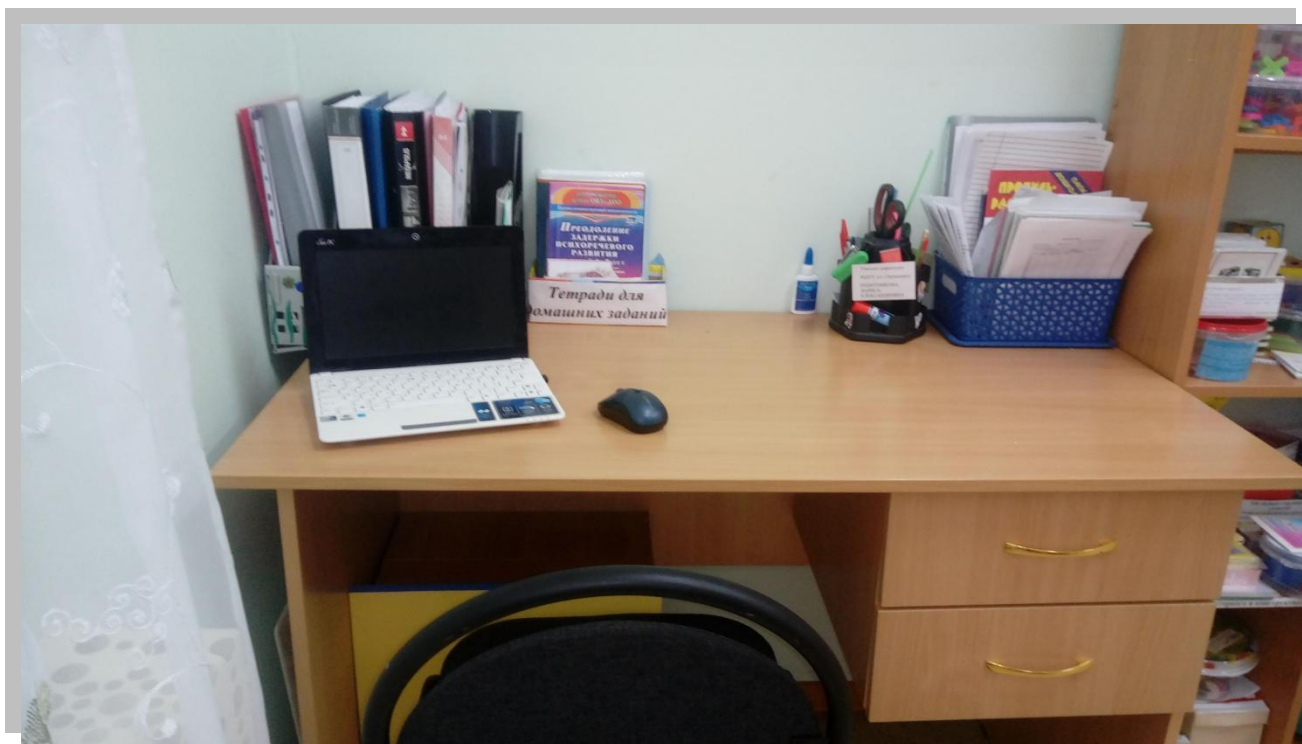
Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности дошкольников. Пособия рационально размещены в соответствии с центрами (зонами), ими удобно пользоваться и в то же время, они не перегружают видимое пространство кабинета.

Консультативная зона представлена в приемной группы в виде информативного поля для родителей (папки-передвижки).

Методическая зона оснащается специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя- дефектолога. Данная зона отвечает задачам организационно-планирующей деятельности специалиста и содержит также рабочий стол, стеллажи или шкафы для хранения материалов.

Рабочий центр учителя- дефектолога:

- 1) Доска переносная, магнитная – 1 шт.
- 2) Стол письменный – 1 шт.
- 3) Стул взрослый – 1 шт.
- 4) Шкафы – 2 шт.
- 5) Книжный шкаф – 1 шт.
- 6) ТСО – ноутбук (1шт.) (личное)



- настенное зеркало с лампой;
- детский стол и стулья (4 шт);
- «Веселая артикуляционная гимнастика»;
- Демонстрационные и раздаточные материалы по развитию математических представлений, формированию окружающего мира, развитию речи, схемы и т. д.;
- Дидактический материал по лексической теме «Мой дом»;
- Дидактический материал по лексической теме «ПДД»;
- Дидактический материал по лексической теме «Весна»;
- Дидактический материал по лексической теме «8 Марта»;
- Дидактический материал по лексической теме «Государственная символика России»;
- Дидактический материал по лексической теме «Осень»;
- Дидактический материал по лексической теме «Деревья»;
- Дидактический материал по лексической теме «Овощи»;
- Дидактический материал по лексической теме «Фрукты»;
- Дидактический материал по лексической теме «Дикие животные»;
- Дидактический материал по лексической теме «Домашние животные»;

- Дидактический материал по лексической теме и плакат по теме «Домашние животные»;
- Дидактический материал по лексической теме «Зимующие и перелетные птицы»»;
- Дидактический материал по лексической теме «Одежда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Наземный транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Воздушные транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Посуда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Бытовые приборы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Первые цветы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Цветы. Весенние цветы и комнатные цветы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Комнатные растения»;
- Дидактический материал по лексической теме «Город, улица, дом. Мебель. Квартира»;
- Дидактический материал по лексической теме «9 МАЯ, День Победы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Обувь»;
- Дидактический материал по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы»;
- Дидактический материал по лексической теме «Мир человека. Транспорт»;
- Дидактический материал по лексической теме «Новогодний праздник»;
- Дидактический материал по лексической теме «Насекомые»;
- Дидактический материал по лексической теме «Посуда»;
- Дидактический материал по лексической теме «Предметы быта»;
- Дидактический материал по лексической теме «Части тела»;
- Дидактический материал по лексической теме «Мамы и детки»;
- Дидактический материал по лексической теме «Инструменты»;
- Дидактический материал по лексической теме «Обитатели морей»;
- Дидактический материал по лексической теме «Беседа о профессиях»;
- Дидактический материал по лексической теме «Космос»;
- Опорные схемы «Расскажи-ка» по всем лексическим темам;
- Картотека игр направленных на развитие математических и геометрических представлений;
- Игры на развитие эмоциональной сферы;
- Речевые игры;
- Дидактические игры, направленные на социальное развитие;
- Дидактические игры направленные , на формирование представлений о себе и о других;
- Дидактические игры направленные, на развитие внимания;
- Дидактические игры на развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики(развитие хватания, развитие соотносящихся действий, развитие моторики кистей и пальцев рук);
- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию (развитие зрительного восприятия, запоминание, связанное с представлением о форме, практическое выделение величины, зрительное восприятие величины, запоминание, связанное с представлением о величине , восприятие цвета) ;
- Дидактические игры по формированию целостного образа предмета;
- Дидактические игры по восприятию пространства и ориентировка в нем;
- Дидактические игры по формированию пространственных представлений;
- Дидактические игры направленные на развитие тактильно-двигательного восприятия (узнавание предметов на ощупь, и др);
- Картотека дидактических игр, направленных на развитие восприятия цвета;
- Картотека игр направленных на развитие эмоциональной сферы;
- Картотека игр направленных на профилактику нарушения осанки;
- Картотека игр направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей;
- Картотека «Гимнастика для глаз»;
- Картотека «Пальчиковой гимнастики»;
- Картотека игр направленных на развитие силы голоса, речевого дыхания, слухового внимания;
- Картотека игр направленных на развитие мыслительной деятельности у дошкольников;

- Картотека на развитие речевого дыхания;
- Материалы, предметные, сюжетные картинки, игры различной направленности для индивидуальных коррекционно- развивающих занятий;



Центр сенсорного развития:

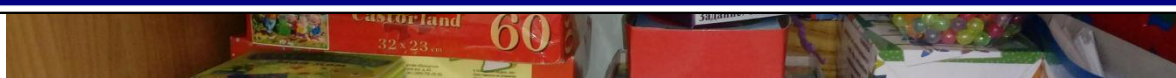
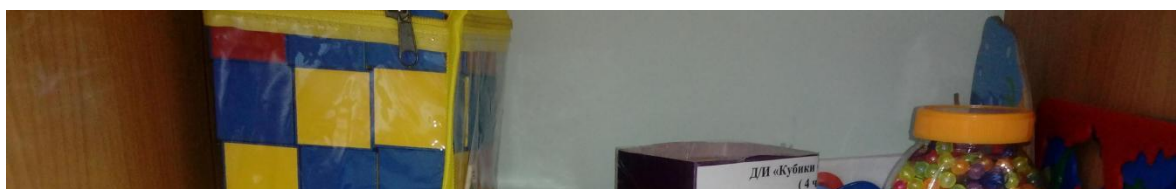
- Звучащие игрушки (погремушки, бубен, дудочка);
- Предметные картинки с изображением зверей и птиц;
- Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по лексическим темам; Игры типа «узнай силуэт», «Найди ошибку художника»;
- Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Найди бант», «Найди рубашку к штанишкам»);



Центр моторного и конструктивного развития:

- 1.Пазл «Волк и семеро козлят»
- 2.Мягкий пазл «Божья коровка»
3. Мягкий пазл «Осьминог»
4. Пазл «Профессии» разные» - 3 шт
5. Тематические деревянные вкладки «Цифра 1» 1 шт
6. Тематические деревянные вкладки «Цифра 2» 1 шт
7. Тематические деревянные вкладки «Цифра 3» 1 шт
8. Тематические деревянные вкладки «Цифра 4» 1 шт
9. Тематические деревянные вкладки «Цифра 5» 1 шт
10. Тематические деревянные вкладки «Цифра 6» 1 шт
11. Тематические деревянные вкладки «Цифра 7» 1 шт
12. Тематические деревянные вкладки «Цифра 8» 1 шт
- 13.Тематические деревянные вкладки «Посуда» 1 шт
14. Тематические деревянные вкладки «Одежда» 1 шт
15. Тематические деревянные вкладки «Транспорт»1 шт
- 16.Деревянный пазл «Домашнее животное .Овечка» 1 шт
17. Игры с фасолью
18. Игры с прищепками
20. Геометрические игры

21. Игры со счетными палочками
22. Разрезные картинки по разным лексическим темам: «Дикие и домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Профессии», и др.
23. Разноцветные стаканчики 8 цветов.
24. Геометрические вкладки.
25. Матрешка 5 составная.
26. Дидактические часики .
27. Сюжетные картинки.
28. Игра «Веребочка»- 5 шт.
29. Игра «Конструктор» (развитие понимания части и целого).
30. Конструктор .
31. Развивающая игра «Уникуб».
32. Настольные игры «Деревянные часы» 1 шт.
33. Домино «Фрукты и овощи».
34. Мини –игра для детей 3-5 лет «Зверята» 1 шт.
35. Пазл «Три поросенка» 1 шт.
36. Пазл- сказка «Колобок» 1шт.
- 40.Пазл - сказка «Заячья избушка» 1 шт
41. Лото «Зверята»1 шт.
- 41.Домино «Овощи и фрукты»
42. Д/И « Пазл –мозайка» с полем и гвоздиками.(2 шт)
- 43.Мозайка «Полянка»(1 шт)
44. Мозайка «Конструктор» (1 шт)
45. Мягкий конструктор в наборе
46. Д/И «Геометрические игры»



**Перспективный план оборудования и оснащения кабинета
учителя-дефектолога:**

- Приобрести индивидуальные зеркала.
- Дополнить методическую базу программы.

**В 2022-2023 учебном году кабинет учителя-дефектолога пополнился следующими
методическими и дидактическими пособиями:**

1. Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».

2. Колгнова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2ч./ Валентина Колганова, Елена пивоварова, Сергей Колганов,Ирина Фридрих.-М.: АЙРИС-пресс,2021.-144с ил.
3. Романович О.А. Дошкольная математика для детей с 3-4 лет с ОВЗ: сценарии непосредственной образовательной деятельности 1-го года обучения/О.А.Романович.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2020.-80с.-(Учебно-методический комплект «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности).
4. Романович О.А. Дошкольная математика для детей с 3-4 лет с ОВЗ: демонстрационный1 материал. 1-го года обучения/О.А.Романович.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2020.-80с.-(Учебно-методический комплект «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности).
5. Романович О.А. Дошкольная математика для детей с 3-4 лет с ОВЗ: Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом. 1-ый год обучения/О.А.Романович.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2020.-32 с.-(Учебно-методический комплект «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности).
6. Романович О. А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 4–5 лет. Средняя группа (2-ой год обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / О. А. Романович. — Москва: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019. —416стр.
7. Романович О. А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 5–6 лет. Старшая группа (3-ий год обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / О. А. Романович. — Москва: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019. — 418 с.
8. Романович О.А. Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ: сценарии непосредственной образовательной деятельности 1 –го года обучения/ О.А. Романович.- М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНМ,2020.-281стр.
9. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: в 3 ч./Ж.М.Глозман, А.Е.Соболева,Ю.О. Титова.-М.: АЙРИС-пресс,2022. Часть 1. Теоретические и методологические основы нейропсихологической диагностики в дошкольном возрасте.
10. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: в 3 ч./Ж.М.Глозман, А.Е.Соболева,Ю.О. Титова.-М.: АЙРИС-пресс,2022. Часть 2. Диагностический альбом для нейропсихологического обследования дошкольников.
11. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: в 3 ч./Ж.М.Глозман, А.Е.Соболева,Ю.О. Титова.-М.: АЙРИС-пресс,2022. Часть 3. Формы протоколов для нейропсихологического обследования дошкольников и опросники для их родителей.
12. Дидактическая игра «Считаем и рисуем».
13. Дидактическая игра «Четвертый лишний «Животные жарких стран».
14. Дидактическая игра « «Коррекция звукопроизношения у детей с моторной алалией» Яворович С.С.
15. Развивающие задания для детей 5-7 лет «Овощи»,»Фрукты» учителя-дефектолога Федоровой М.А.
16. Кинезиосказки.
17. Дидактические игры на формирование глаголов у детей с РАС.
18. развивающие карточки «Животные России».
- 19.Умные карточки «Противоположности».
- 20.Умные карточки «Учимся считать».
21. Умные карточки «Учимся читать».
22. развивающие карточки «Развиваем пространственное мышление» .
23. Развивающие карточки «Изучаем профессии», «Развиваем ассоциативное мышление».
24. Развивающие карточки «Учимся считать играя» для детей 3-5 лет.
25. Дидактическая игра «Скажи фразу».

26. Дидактические игры для детей с РАС.
27. Дидактическая игра «Математика. Число один и цифра 1».
28. Дидактическая игра «Математика. Число два и цифра 2».
29. Дидактическая игра «Математика. Число три и цифра 3».
30. Дидактическая игра «Математика. Число четыре и цифра 4».
31. Дидактическая игра «Математика. Число пять и цифра 5».
32. Дидактическая игра на развитие памяти.
33. Дидактическая игра на развитие мышления.
34. Дидактическая игра «Обобщающие слова».
35. Дидактическая игра «Что есть у...» (представление о частях суток).
36. Дидактическая игра «Варим суп, варим компот».
37. Елена Круогла «Осенняя тетрадь».
38. Елена Круогла «Зимняя тетрадь».
39. Елена Круогла «Весенняя тетрадь».
40. Елена Круогла «Летняя тетрадь».
41. Дидактическая игра «Осенние рецепты».
42. Дидактическая игра «Найди животных по контуру».
43. Дидактическая игра «4 лишний. Бытовые приборы».
44. Дидактическая игра «Мебель и бытовая техника».
45. Дидактическая игра «Найди тень. Бытовая техника».
46. Дидактическая игра «Лото. Бытовая техника».
47. «Найди часть предмета. Бытовая техника. Мебель».
48. Дидактическая игра «Варим компот».
49. Дидактическая игра «Готовим гороховый суп».
50. Дидактическая игра «Готовим овощной, фруктовый салат».
51. Дидактическая игра «Жарим яичницу».
52. Дидактическая игра «Жарим картофель».
53. Дидактическая игра «Что лишнее? Делаем салат», «Что лишнее? Варим щи», «Что лишнее? Варим компот», «Что лишнее? Печем блины», «Что лишнее? Печем торт», «Что лишнее? Завариваем чай», «Что лишнее? Готовим бутерброд».
54. Дидактическая игра «Развивающее лото. Посуда».
55. Дидактическая игра «Серверуем стол».
56. Дидактическая игра «Разрезные картинки. Цифры от 1 до 9».
57. Дидактическая игра «Зимняя спячка».
58. Дидактическая игра «Кого везет трактор».
59. Дидактическая игра «Изучаем цвета».