|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логопедическая гимнастика****Упражнение *«Слоненок»***Подражаю я слонуГубы хоботом тяну…Даже если я устану,Их тянуть не перестану.Буду долго так держать,Свои губы укреплять.*(вытянуть сомкнутые губы вперед, удерживать в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 4 – 5 раз).* **Упражнение *«Пастушок»***Вы как пастушки будете играть на дудочке,чтобы коровка не потерялась.Я на дудочке играю: «У-у-у, у-у-у!»Всех коровок собираю: «У-у-у, у-у-у!»Вы идите все за мной: «У-у-у, у-у-у!»Скоро мы придем домой: «У-у-у, у-у-у!»*(вытягивать губы вперед, когда по содержанию стихотворения произносится звук У-у-у)***Упражнение *«Кто лучше сделает дудочку!»****(Нарисовать с ребенком барабан и дудочку).*При показе картинки дудочки ребенок вытягивает губки, при показе изображения барабана «играет» на барабане (пальчиками).**Массаж кистей рук *«Мышка»***Мышка маленькая в норкеТихо грызла хлеба корку.*(Поскрести ногтями по коленям).*«Хрум, хрум!»(*Сжимать пальцы в кулачки и разжимать)*Что за шум?*(Руку приложить к ушку, будто слушая шум).*Это мышка в норке хлебные ест корки.*(Потереть ладони друг о друга).* ***Логоритмика*** - это система физических упражнений, в основе которой лежит тесная связь между словом, речью, музыкой и движением.***Цель*** логоритмики для детей– стимулирование развития речевой и мыслительной деятельности. Преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Можно сказать, поем песню и танцуем.Через логоритмику можно решить следующие ***задачи***:* развитие слухового внимания
* развитие музыкального и динамического слуха
* развитие фонематического слуха (отвечающего за различение звуков частей речи, который является необходимой основой для понимания смысла сказанного)
* развитие пространственной организации движений
* развитие общей и тонкой моторики, мимики
* формирование и развитие кинестетических ощущений (телесных)
* воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое
* формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации
* развитие физиологического и фонационного дыхания
* развитие чувства ритма
* воспитание умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями
* развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков.
 | **Подвижная игра для детей*****«Гора — дерево — кочка»***Дети бегают врассыпную, помахивая руками, как крыльями. Когда взрослый говорит: «Кочка!» — дети приседают («птичка устала, присела отдохнуть на кочку»);«Дерево!» — замирают, подняв вверх руки; «Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.**Упражнения на ходьбу и маршировку** **в различных направлениях**Ходьба с перешагиванием через кубики (5-10 кубиков располагаются на расстоянии 30-40 см друг от друга). Дети под музыку перешагивают через кубики, проговаривая текст:*Вижу в камушках дорожку,**Поднимаю выше ножки,**Через камушки шагаю**И на них не наступаю.***Игрыа на координацию речи с движением****«ОГОРОД»**Есть у нас огород, Там морковка растёт.Вот такой вышины, Вот такой вышины!*(дети поднимают руки вверх)*Вот такой ширины! Вот такой ширины!*(постепенно разводят руки в стороны, отходя назад)*Есть у нас огород, Там капуста растёт.*(не спеша двигаются вперёд, сужая круг)*Вот такой вышины, Вот такой вышины!*(поднимают руки вверх)*Вот такой ширины, Вот такой ширины! *(разводят руки в стороны, отходя назад)***Играйте вместе с детьми - это не только весело,** **но и укрепит детско-родительские отношения.*****Логоритмика***включает в себя следующие элементы:* логопедическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц и органов артикуляционного аппарата;
* чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
* пальчиковую гимнастику для развития тонких движений пальцев рук;
* упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрасту детей, для мышечно-двигательного и координационного развития;
* фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков правильного речевого дыхания;
* логопедические распевки - упражнения для развития голоса и дыхания;
* песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
* музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
* упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
* коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;
* https://sun9-23.userapi.com/c852124/v852124511/d2765/_LF_SmpM0L4.jpgупражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физи ческого напряжения.
 |  **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение** **«Детский сад комбинированного вида «Зёрнышко»** **города Балашова Саратовской области»****Логоритмика**Логоритмика в детском саду | Дефектология Проф***Учителя-логопеды:******Зубавленко Е.В.******Маркова О.В.***г.Балашов***Комплекс упражнений***1. **Динамическое упражнение**

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли.*(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом* *пяточка к носочку).*Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.Как лисички мы пойдем, аккуратненько пройдем.*(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)*Вдруг из воды высунулась рыбка*(Легкий бег на носках, покачивая перед* *собой соединенными ладошками-рыбка)*И поплыла по воде быстро-быстро.Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.*(Прыжки на месте)*1. **Дыхательное упражнение *«Шарик»***

Надувала кошка шар, А котенок ей мешал:Подошел и лапкой — шлеп!И у кошки шарик — лоп! Ф-Ф-Ф *(выдыхаем воздух)**Ребенок кладет руки на живот и делает через нос глубокий вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит медленный продолжительный выдох! Родители, следите, чтобы воздух выходил равномерно.***3.  Ритмическая игра *«Молоточки»***Туки-ток, туки-ток! (у*дарять кулаком о кулак),*Так стучит мой молоток.Туки-туки-туки-точки! (*стучать кулачками по бедрам.*Застучали молоточки. |